

**MAŽEIKIŲ ŠVIETIMO CENTRO
DIREKTORĖS LAIMOS PETRULVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. _____
Mažeikiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių švietimo centro (toliau – Centras) 2023-2025 metų strateginiame plane patvirtintas ilgalaikis tikslas – *sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinant asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius, skatinti besimokančiųjų bendruomenių kūrimąsi, skleisti sėkmingai dirbančių mokytojų ir kitų suaugusiųjų švietimo ir kitų institucijų gerą patirtį, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą*. Šiuo tikslu siekiama atliepti Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje (2004) nurodytą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo paskirtį – sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją, įgyti papildomų kompetencijų. Taip pat šis tikslas atitinka Mažeikių rajono savivaldybės tarybos patvirtintos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos 2022-2024 metams“ tikslą. Gerinant mokymosi visą gyvenimą sąlygas, būtina didinti Centro veiklos įvairovę, plėtoti ir skatinti metodinę ir mokytojų konsultantų veiklą ir jų kompetenciją – siūlyti kuo patrauklesnes neformalaus suaugusiųjų švietimo programas švietimo įstaigų bendruomenėms bei dalykų mokytojams.

Centras savo veiklose stengiasi atliepti rajono savivaldybės veiklos patvirtintas prioritetas kryptis, švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius bei Valstybės nustatytus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų sritis 2023-2025 metams:

1. Prioritetas. Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas:

1.1. Siekimas veiksmingesnių ugdymo(si) tikslų, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.

1.2. Įgalinimas efektyviai naudoti išmanias, virtualias, skaitmenines priemones ugdymo(si) procese.

1.3. Gebėjimas kritiškai vertinti informacijos turinį ir šaltinius, analizuoti ir vertinti duomenis.

2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principų įgyvendinimui, tobulinimas:

2.1. Gebėjimas suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius, siekiant vaiko gerovės ir pažangos.

2.2. Įgalinimas dirbti daugiatautėje ir daugiakultūroje aplinkoje, padedant diferencijuoti ir individualizuoti, personalizuoti ir internalizuoti ugdymo turinį.

2.3. Taikymas paramos priemonės, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese bei stiprinimas pedagogų psichologinės gerovės, kuriant saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką.

3. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų švietimo įstaigos vadovo ir mokytojo lyderystei, tobulinimas:

3.1. Tobulinimas lyderystės ir mentorystės, siekiant modernių strategijų plėtros ir pokyčių valdymo gebėjimų stiprinime.

3.2. Kūrimas tvarios bendruomenės plėtros ir dialogo kultūros, siekiant profesinės tapatybės ir asmeninės pažangos.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (2011 m.) **kvalifikacijos tobulinimo įstaigos paskirtis apibrėžiama kaip pagalba ugdymo įstaigoms** didinant švietimo veiksmingumą, skatinant ugdymo įstaigos veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą. Įgyvendinant valstybės ir savivaldybės švietimo politiką, svarbu užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą, kokybę visiems gyventojams, prognozuoti pokyčius, identifikuoti problemas ir siūlyti sprendimo būdus bei efektyviai ir kryptingai naudoti Centro poreikius atitinkančius materialinius išteklius.

Švietimo pagalbos įstaigai tenka ypač reikšmingas vaidmuo. Centras plačiąja prasme yra neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, savo veikloje besivadovaujanti mokymosi visą gyvenimą filosofija. Nacionalinės švietimo lyderystės idėjos kontekste švietimo pagalbos institucijos, prisiimdamos tarnaujančiosios ir paslaugiosios lyderystės vaidmenis, siekia kokybiškai vykdyti pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai funkcijas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, sudaro sąlygas mokyklų bendruomenėms skleisti gerą patirtį, skatina ir palaiko mokymąsi mokyklų bendruomenėse, dirba komandose, nuolat mokosi, tobulėja, įsivertina ir analizuoja savo veiklą, siekia jos pokyčių.

ILGALAIKĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS (nuo 40 ak. val.).

Centro metodininkai rengia, vertina, akredituoja bei vykdo ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. 2023 m. Centras, atsižvelgdamas į patvirtintus įstaigos veiklos prioritetus bei švietimo įstaigų ir dalykų mokytojų poreikius vykdė **36** ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, kurias sudarė iš viso **83** moduliai - įvairių temų seminarai, paskaitos, edukacinės išvykos ir kitų formų renginiai. Iš jų **57** gerosios patirties renginiai. Tai yra, visų vykdytų renginių **69 %** sudarė renginiai, kuriuose lektorai - mokytojai praktikai dalijosi savo gerąja patirtimi.

Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas 2023 m.

Metai	Vykdytų programų skaičius	Akredituotų programų skaičius*	Modulių/ renginių skaičius	Išduotų pažymų skaičius	Išduotų pažymėjimų skaičius
2023	36	15	83	2507	704

*Centro parengtos ir akredituotos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos užregistruotos Neformaliojo švietimo registre (NŠPR).

2023 m. iš 36 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų **19** programų buvo įvykdyta Mažeikių rajono **ugdymo įstaigų bendruomenėms** bei Centro kvalifikacijos tobulinimo paslaugomis pasinaudojo Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija.

Vykdytos programos pagal Centro veiklos prioritetus 2023-2025 m.:

Eil. Nr.	Prioritetas	Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų dalyviai	
		Bendruomenės	Dalykų mokytojai/ vadovai
1.	Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Mažeikių r. Vieکشنیų gimnazijos, „Žiburėlio“ prad. m-klos, politechnikos m. lopšelio- darželio „Žilvitis“.	Technologijų, informatikos, pradinio ugdymo (2 programos), priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
2.	Kompetencijų, reikalingų įtraukties principų įgyvendinimui, tobulinimas	Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos, Sodų pagr. m-klos, Kalnėnų, „Ventos“ progimnazijų, l/d „Bitutė“ (2 programos) Sedos l/d „Jurginėlis, l/d „Liepaitė“.	<u>Pagalbos mokiniui specialistai</u> : logopedai, specialieji pedagogai; <u>dalykų mokytojai</u> : matematikos, muzikos, dailės, ikimokyklinio, meninio, fizinio ugdymo mokytojai. <u>Mokytojų padėjėjai</u> (2 programos).
3.	Kompetencijų, reikalingų švietimo įstaigos vadovo ir mokytojo lyderystei, tobulinimas	Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos, Merklio Račkausko, Gabijos gimnazijų, politechnikos mokyklos, Pavasario, Tirkšlių progimnazijų, „Vyturio“ prad. m-klos, l/d „Pasaka“, Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos.	Švietimo įstaigų vadovai (direktoriai) 2 programos.

NACIONALINIO LYGIO PROGRAMOS. 2023 m. buvo organizuota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „**Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai**“ šioms įstaigoms: Mažeikių politechnikos mokyklos bendruomenei bei Senamiesčio ir Kalnėnų progimnazijų, „Jievaro“ pagrindinės mokyklos mokytojams (33 dalyviai).

PROGRAMOS NE PEDAGOGAMS. „Mokytojo padėjėjo kasdieninė veikla ir pagalba ugdymo procese“ (42 dalyviai), Mokytojų padėjėjo mokymų programa (28 dalyviai).

TRUMPALAIKĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS (iki 40 ak. val.).

2023 m. Centras vykdė **76** trumpalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, kurių dalyviams buvo išduotos pažymos. Labiausiai aktualūs buvo organizuoti informaciniai seminarai rajono švietimo įstaigų **vadovams ir buhalteriams** „Švietimo įstaigų darbo apmokėjimas 2022-2023 m.“ bei „Švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo reforma nuo 2024-01-01“.

UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMAS (UTA). Dalyvavimas ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726 pagal priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ veiklose <https://www.scmazeikiai.lt/veiklos-sritys/projektai/2023-metai/>.

Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą.

2023 metų sausio – balandžio mėn. vyko Mažeikių rajono pilotinių ugdymo įstaigų (progimnazijų) tinklaveika, kurios metu stebėta 18 atvirų veiklų ir jose dalyvavo 97 rajono mokytojai. Už vestas atviras veiklas progimnazijų dalykų mokytojams išduotos 27 pažymos.

Pilotinio projekto (UTA) dalyviai: Mažeikių Senamiesčio, „Ventos“, Pavasario, Kalnėnų progimnazijų įvairių dalykų mokytojai.

Projektas užsibaigė forumu „Ugdymo turinio atnaujinimas: kartu į pamoką“.

Dalyviai: Mažeikių rajono pilotinių švietimo įstaigų komandos, Mažeikių rajono savivaldybės atstovai, vadovai ir dalykų mokytojai dalyvavę UTA pilotiniame projekte (virš **50 dalyvių**).

Trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas 2023 m.

Metai	Renginių skaičius	Gerosios patirties renginiai	Išduotų pažymų skaičius
2023	76	31	1881

Trumpalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos – tai vienos, ar kelių dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiai (iki 40 ak. val.), kuriuos Centras organizavo bendradarbiaudamas su partneriais – Mažeikių rajono pedagogine psichologine tarnyba, UAB „SDG“ ir kt. bei vietiniais lektoriais – mokytojais praktikais.

2023 m. organizuotos aktualiomis temomis konferencijos, festivaliai, paskaitos, praktikumai ir kt. Trumpalaikes programos Centro darbuotojai nevertina ir jos nėra akredituojamos. Dalyviams yra išduodamos pažymos.

2023 m. vykdyti svarbesni trumpalaikiai renginiai: „Bendravimas ir bendradarbiavimas minint Europos logopedo dieną“, Respublikinės konferencijos „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymo metodai ir jų ugdymo(si) galimybės“; direktorių pavaduotojų ugdymui edukacinė popietė „Etninių tradicijų puoselėjimo reikšmė bendruomenės stiprinimui (Advento vainiko pynimas)“, Mažeikių informatikos ir matematikos mokytojų UTA aktualijų pristatymas Skuodo raj. informatikos ir matematikos mokytojams, praktinis seminaras „Sėkmingų projektų rengimas“ kultūros ir švietimo darbuotojams (2 grupės), seminaras „Etiketės ir įtaigus kalbėjimas-efektyvios komunikacijos pagrindai švietimo įstaigoje“, „Atvejo analizės pradinio ugdymo mokytojams“, „Dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ efektyviam organizacijos valdymui“ mokymai, rajono priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų diskusija „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sąveika rajono švietimo įstaigose“, tradicinių šokių festivalis „Gegužinė“. Suorganizuoti **5** Turizmo renginių vadovų mokymai: 3 renginiai buvo organizuojami Mažeikių rajono, 1 Respublikos švietimo įstaigų darbuotojams bei Šiaulių rajono progimnazijos bendruomenei. Iš viso mokymus baigė **79** dalyviai.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIŲ KOKYBĖS TYRIMAS. Centras kasmet tiria kvalifikacijos tobulinimo renginių vykdymo kokybę pagal tam tikrus kriterijus. Ataskaita automatiškai yra pateikta iš dalyvių užpildytų anketų internetinėje dalyvių registracijos sistemoje www.semiplus.lt. 2023 m. momentinių anketų bendra ataskaita, kurioje yra užpildyta 150 dalyvių anketos, įvertina ir parodo tam tikrus renginių vertinimo kriterijus: **renginio vietos parinkimą, trukmę, atmosferą, įtaką bei naudą** dalyviams.

2023 metais renginių dalyvius **100%** tenkino **renginio vietos parinkimas**, atkreipiant dėmesį ir į tai, kad kai kurie renginiai buvo vykdomi nuotoliniu būdu naudojant Centro Zoom programą. Pasirodo, kad kokybiškai organizuoti nuotoliniai renginiai pasitvirtino ir tapo dalyviams patogūs ir patrauklūs. **97,33 %** renginių dalyvių nurodė, kad renginių trukmė buvo optimali. Dauguma dalyvių renginių atmosferą įvertino teigiamai: **58%** labai gerai ir **39,33%** gerai. Analizuojant, kokią įtaką renginys turėjo dalyviams asmeniškai, **51,33%** teigia, kad turėjo galimybę įvertinti savo turimas kompetencijas bei **20%** aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą, o **24%** turėjo galimybę užmegzti naujus profesinius kontaktus. Renginio naudingumas daugeliui dalyvių taip pat buvo teigiamas: **53,33%** įvertino labai gerai bei **44,67%** gerai.

METODINĖ VEIKLA – mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų (MPVKP) organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

2023 m. birželio 1 d. įsakymu patvirtintas **Mažeikių švietimo centro organizuojamos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas**. Jame nurodytas metodinės veiklos tikslas, uždaviniai, organizavimo ir koordinavimo tvarka, veiklos formos, privaloma dokumentacija.

Metodinės veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti savivaldybės MPVKP tobulinti kvalifikaciją, įgyti ir plėtoti kompetencijas, reflektuoti, keistis gerąja darbo patirtimi siekiant ugdymo kokybės, mokinių pažangos, mokymosi visą gyvenimą būtinumo ir pedagoginių inovacijų sklaidos.

2023 m. suorganizuoti **87** metodinės veiklos užsiėmimai. Iš viso dalyvavo **932** dalyviai. Daugiausia metodinių užsiėmimų surengė: socialinių pedagogų (7 užsiėmimai), ikimokyklinio ugdymo direktorių pavaduotojų (4 užsiėmimai), bibliotekininkų (4 užsiėmimai), informatikos mokytojų (4 užsiėmimai). Visų metodinių būrelių užsiėmimų metu daugiausiai informacija dalijosi UTA „ambasadoriai“, taip pat buvo aptariami svarbūs būrelio klausimai, planuojami renginiai. Socialinių pedagogų susitikimuose dalyvavo kviestiniai asmenys: ugdytinio mama su pranešimu, Telšių vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistai, Mažeikių raj. šeimos ir vaiko gerovės centro specialistės. Karjeros specialistų susitikime vyko „EUROGUIDANCE“ įrankio pristatymas. Fizikos metodiniame užsiėmime pirmininkė dalijosi su kolegomis skaitmeninių programų panaudojimą pagal atnaujintas programas įvairove. Matematikos mokytojai metodinio užsiėmimo metu sprendė iškilusias problemas, iššūkius ir galimybes dirbant su pirmų klasių gimnazistais. Bendradarbiaujant 2-iems metodiniams būreliams suorganizuota priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų diskusija „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo sąveika rajono švietimo įstaigos“. Visų metodinių būrelių susitikimų skaičius vidutiniškai 2-3 kartai per metus. Metodinių susitikimų metu mokytojai noriai dalijasi gerąja patirtimi, sprendžia iškilusias problemas bei visus klausimus. Būrelių nariai lankėsi pas kolegas įstaigose, dalijosi gerąja patirtimi bei mokėsi iš kitų. Užsiėmimai visada būna naudingi ir informatyvūs.

PARODOS. Centre, kaip ir kiekvienais metais, taip ir 2023 m. organizuotos parodos, kurios buvo keičiamos kas mėnesį ir puošia Centro erdves. 2023 m. suorganizuotos **12** autorinių, keramikos bei kūrybinių darbų parodos. Daugumą parodų iniciavo ugdymo įstaigų mokytojai iš šių įstaigų: Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos, Kalnėnų progimnazijos, Mažeikių moksleivių namų, Pavasario progimnazijos, Vaikų ir jaunimo daugiafunkcio centro, Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos bei sutrikusio intelekto žmonių globos bendrijos „Mažeikių Viltis“.

„**KOLEGA – KOLEGAI**“ Centro internetinėje svetainės www.scmazeikiai.lt skyrelyje yra „Gerosios patirties bankas“. Jame patalpinti Mažeikių rajono savivaldybės mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų gerosios patirtys (sąrašai).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1.1. Patvirtinti Centro veiklos prioritetus 2023-2025 m., atsižvelgiant į Mažeikių rajono savivaldybės ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos suformuluotus tikslus bei prioritetus 2023-2025 metams.	Kartu su komanda numatyti įstaigos tolimesnės veiklos sritis, numatant ir patvirtinant Centro veiklos prioritetus 2023-2025 metams.	Vadovaujantis rajono savivaldybės ir Valstybės nurodytomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų sritimis, parengti ir patvirtinti įsakymu Centro veiklos prioritetai 2023-2025 metams.	2023 m. vasario 7 d. įsakymas Nr. V1- „Dėl Mažeikių švietimo centro veiklos 2023-2025 m. patvirtinimo“.
2.1.2. Dalyvauti Mažeikių rajono savivaldybės komandos UTA mokymuose ir konsultacijose bei vykdyti mokymus rajone ugdymo įstaigų bendruomenėms bei mokytojams dalykininkams.	UTA siekiama užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę. Tai padės stiprinti mokinių asmens savybių ir vertybių ugdymą bei sukurs kiekvienam mokiniui sąlygas pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	Dalyvauti NŠA savivaldybių komandos mokymuose ir konsultacijose, diegiant UTA bei vykdyti mokymus rajone ne mažiau kaip 2 rajono įstaigų bendruomenėms bei 5 mokytojų dalykininkų grupėms.	Dalyvauta UTA mokymuose ir konsultacijose bei organizuota rajono 4 ugdymo įstaigų (progimnazijų) bendruomenėms atviros veiklos ir baigiamasis forumas „Ugdymo turinio atnaujinimas: kartu į pamoką“. UTA pilotiniame projekte dalyvavo virš 50 dalyvių.
2.1.3. Sudaryti galimybę rajono švietimo įstaigų vadovams mokytis iš kolegų, taikant kolegialų mokymą(si).	Kolegialus mokymas(is) – viena iš priemonių, padedanti švietimo įstaigų vadovams įveikti šiandienos iššūkius. Šis metodas padės vadovams drauge ieškoti efektyvių galimybių organizuojant vadybinį procesą.	Tęsti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos vykdymą bei organizuoti ne mažiau kaip 4 gerosios patirties sklaidos renginius, taikant kolegialų mokymą(si).	Buvo sudarytos galimybės rajono švietimo įstaigų vadovams mokytis iš kolegų, taikant kolegialų mokymą(si). VADOVŲ AKADEMIJA (2 renginiai, 35 dalyviai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. ne mažiau kaip 4 VA renginiai	įvykdyti 2 VA renginiai ilgesnės trukmės.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Sukurta ir atnaujinta Centro interneto svetainė www.scmazeikiai.lt</p>	<p>Interneto svetainė atspindi įstaigos savitumą, požiūrį, suteikia galimybę abipusiam ryšiui. Interneto svetainė sukurta vadovaujantis LR Vyriausybės nutarimu „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės institucijų interneto svetainėms patvirtinimo” keliamais reikalavimais, taip pat „Dėl neįgaliesiems pritaikytų interneto tinklalapių kūrimo, testavimo ir įvertinimo metodinėmis rekomendacijomis”.</p>
<p>3.2. Pateikta paraiška „Erasmus+“ programos KA2 partnerysčių projektui „Using the Healing Power of Arts to lead Migrant Women to a Happier Living' / HE-ARTS,, („Gydomosios meno galios panaudojimas siekiant paskatinti migrantės gyventi laimingesnį gyvenimą“).</p>	<p>Užmegzti tarptautiniai ryšiai su Tarptautiniais partneriais: Italijos, Čekijos, Lenkijos, Kipro, Graikijos partneriais bei rengta bendra paraiška „Erasmus+“ programos KA2 partnerysčių projektui apie moterų migrančių (ukrainiečių) integraciją ir savijautos gerinimą gydomąja meno galia.</p>
<p>3.3. Dalyvauta Respublikos ir Žemaitijos regiono švietimo centrų susitikimuose ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 m. balandžio 27-28 d. LŠCDA konferencija „Ugdyti reiškia daryti, kad kas augtų, ūgėtų, eitų aukštyn,(habil. Dr. Meilė Lukšienė); 2. 2023 m. spalio 26-27 d. Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos konferencija „Transformuojantis mokytojų profesinis tobulėjimas mokymosi pažangai“. 	<p>Bendradarbiavimas su kolegomis ir mokymasis kartu yra labai svarbus, atveriantis galimybes efektyviai siekti užsibrėžtų tikslų, mokytis iš kitų, nepasimesti sunkiose situacijose, išmokti lyderystės ir iniciatyvumo įgyvendinant įvairias idėjas. Efektyviai bendradarbiaudami žmonės gali ne tik geriau pažinti vienas kitą, suprasti vienas kito vertybes, norus, požiūrius, bet ir teikti kokybiškas paslaugas, gerai atlikti pavestas užduotis.</p>
<p>3.4. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 m. sausio 12 d. seminaras „Švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimas 2022-2023 m. 2. 2023 m. kovo 22 d. praktinis seminaras „Sėkmingų projektų rengimas“. 3. 2023 m. rugsėjo 21-22 d. edukacinė išvyka „Žalioji kelionė: Neringos ir Klaipėdos savivaldybių gerosios patirtys aplinkosaugos švietimo srityje“; 4. 2023 m. lapkričio 8 d. seminaras „Švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo reforma nuo 2024-01-01“. 	<p>Seminarai, mokymai bei kvalifikacijos tobulinimas - didelė nauda profesinėje veikloje. Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas tampa neatsiejamas šiuolaikinio švietimo įstaigos vadovo palydovas. Šiandieninis vadovas privalo turėti ne tik puikių profesinių žinių, bet ir mokėti taikyti naujausius teisės aktus, rengti projektus, tvarkas bei įkvėpti lyderystei kolegas – vadovus ir darbuotojus, todėl jam nuolat reikia kelti savo kvalifikaciją ir atnaujinti turimas žinias.</p>

3.5. Švietimo pažangos programos Tūkstantmečio mokyklos (TŪM) kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūlymų rengimas bei konsultacijų teikimas rajono ugdymo įstaigoms.	Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis, teikiant konsultacijas bei mokymo paslaugų pasiūlymus.
3.6. Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ mokytojų grupės sudarymas ir koordinavimas.	Kuria atvirą ir veiksmingą sąveiką su Mažeikių rajono ugdymo įstaigomis ir gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojais konsultuojant dėl naujo dėstomo dalyko.
3.7. Teikta paraiška Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektui „ŽALIA MOKYKLA–ŽALIA SAVIVALDYBĖ“ bei gautas dalinis finansavimas. Šis projektas orientuotas į visas Mažeikių rajono ugdymo įstaigas, kurio tikslas – tobulinti švietimo įstaigų vadovų kompetencijas aplinkosauginio švietimo srityje, plėtojant Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigose žalios mokyklos idėją ir tinklaveiką. Projekto dalyviai – rajono ugdymo įstaigų vadovai (20 dalyvių).	Patobulintos Mažeikių rajono ugdymo įstaigų vadovų kompetencijos aplinkosauginio švietimo srityje bei vykdytos kvalifikacijos tobulinimo veiklos. Projektas buvo pristatomas radijo stotyje Mažeikiai.fm Pasibaigus projektui parašytas straipsnis bei patalpintas viešinimui Ikmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos internetinėje svetainėje: https://www.liuva.lt/
3.8. Mažeikių švietimo centre vyko edukacinė popietė „Mezgame tinklą kartu: netradicinių formų dekoravimas“. Šis renginys buvo skirtas Suaugusiųjų mokymosi savaitei paminėti.	Bendrystė ir bendradarbiavimas. Į renginį buvo pakviesti visi rajono metodinių būrelių pirmininkai, kuriems buvo sudaryta galimybė pabūti kartu bei lavinti meninę saviraišką.
3.9. Parengtos ir patvirtintos įsakymu naujos tvarkos bei aprašai: Finansų kontrolės taisyklės, Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, Metodinės veiklos organizavimo aprašas ir kt.	Tvarkų, aprašų bei taisyklių parengimas užtikrina efektyvią įstaigos veiklą, kuriais vadovaujamosi ne tik įstaigos darbuotojai, bet ir rajono mokytojai (metodinių būrelių pirmininkai).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrąsias vadybines kompetencijas.
7.2. Vadovavimo sričių kompetencijas.
7.3. Darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ir taikyti įstaigoje Darbo apmokėjimo tvarką, vadovaujantis naujausiais teisės aktais.	Bus užtikrinta efektyvi įstaigos veikla darbuotojų darbo apmokėjimo srityje, vadovaujantis parengta tvarka.	Patvirtinti įsakymu Centro Darbo apmokėjimo tvarką, pagal kurią bus formuojamas darbuotojų darbo užmokestis, skatinimo priemonės bei kt.
8.2. Pasiruošti kartu su komanda Centro veiklos vertinimo akreditacijai, kuri numatoma 2024 m. II ketv. bei tapti ir toliau akredituota įstaiga.	Tinkamai pasirengti 5 metų įstaigos veiklos pristatymui bei dokumentacijos sutvarkymui.	Suburti komandą bei paskirstyti atsakingai veiklas pagal atskiras sritis įstaigos veiklos vertinimui (akreditacijai) bei siekti 5-erių metų akreditacijos pratęsimo.
8.3. Teikti kokybiškas paslaugas ir konsultacijas Švietimo pažangos programos Tūkstantmečio mokyklos (TŪM) vykdyme rajono ugdymo įstaigoms.	Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis, teikiant kokybiškas konsultacijas bei mokymo paslaugų pasiūlymus.	Konsultuoti bei organizuoti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas TŪM programose dalyvaujančioms 5 rajono ugdymo įstaigoms, kurios kreipėsi į Centrą.
8.4. Tęsti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą rajono švietimo įstaigų vadovams VADOVŲ AKADEMIJA bei sudaryti galimybę dalyviams susipažinti su Respublikos vadovų gerosiomis patirtimis, organizuojant edukacinę išvyką į kitų rajonų ugdymo įstaigas.	Kolegialus mokymas(is) – viena iš priemonių, padedanti švietimo įstaigų vadovams įveikti šiandienos iššūkius. Šis metodas padės vadovams drauge ieškoti efektyvių galimybių organizuojant vadybinį procesą.	Suorganizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos VADOVŲ AKADEMIJA dalyviams bei sudaryti galimybę kolegialiam mokymui(si). Numatomas dalyvių skaičius – 20 švietimo įstaigų vadovų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, darbuotojų kaita).

9.2. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Darbuotojų atstovas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lina Jautakė
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės merė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Rūta Matulaitienė
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Laima Petrulevičienė
(vardas ir pavardė)

(data)