



DIREKTORĖS LAIMOS PETRULEVIČIENĖS

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
2025-01-17 Nr.

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių švietimo centro (toliau – Centras) 2023-2025 m. strateginiame plane patvirtintas ilgalaikis tikslas – *sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinant asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius, skatinti besimokančiųjų bendruomenių kūrimąsi, skleisti sėkmingai dirbančių mokytojų ir kitų suaugusiųjų švietimo ir kitų institucijų gerą patirtį, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą.*

„Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijoje“ nurodoma, jog siekiant mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo labai svarbu skatinti švietimo teikėjus ir švietimo plėtoti neformalųjį suaugusiųjų švietimą. Tokio pobūdžio iniciatyvoms reikalingos atitinkamos vadybinio pobūdžio žinios ir gebėjimai taikyti inovatyvius suaugusiųjų švietimo metodus. Taip pat šis tikslas atliepia Mažeikių rajono savivaldybės tarybos patvirtintos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos 2024-2026 metams“ pirmąjį tikslą – užtikrinti švietimo programų kokybišką įgyvendinimą, tobulinant švietimo valdymą, **mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo sistemą**. Šio tikslo siekiamybė įgyvendinti Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ugdymo/si sąlygų gerinimo programą sukuriant saugią, sveiką ir modernią ugdymo/si aplinką. **Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos 2024-2026 m.** uždavinys yra tiesiogiai susijęs su Centro veikla – sudaryti sąlygas ugdyti vaikus įvairių tipų mokyklose ir **tobulinti švietimo įstaigų mokytojų ir vadovų kvalifikaciją**.

Priemonė Nr. 1 „Švietimo centro veiklos įvairovės didinimas“. Mokymosi visą gyvenimą sąlygų gerinimas. Garantuoti universalią ir nenutrūkstamą mokymosi galimybę, siekiant įgyti naujų įgūdžių ir atnaujinti senuosius. Naujų mokymo ar mokymosi metodų paieška, mokymosi galimybių priartinimas prie besimokančiųjų. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarai, paskaitos. Aukštojo mokslo studijų plėtros skatinimas. Galimybių paieška. Sutarčių dėl studijų vietoje su universitetais įgyvendinimas. Suaugusiųjų mokymosi sistemos formavimas.

Priemonė Nr. 2 „Mokytojų metodinės ir konsultacinės veiklos plėtojimas. Mokytojų metodinių grupių ir būrelių veiklos rėmimas. Metodinių grupių ir būrelių pirmininkų kvalifikacijos kėlimo rėmimas. Privalomųjų mokomųjų programų konsultantų seminarų ir konsultacijų rėmimas.

Gerinant mokymosi visą gyvenimą sąlygas, būtina didinti Centro veiklos įvairovę, plėtoti ir skatinti metodinę ir mokytojų konsultantų veiklą ir jų kompetenciją – siūlyti kuo patrauklesnes neformalaus suaugusiųjų švietimo programas švietimo įstaigų bendruomenėms bei dalykų mokytojams.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (*suvestinė redakcija nuo 2024-09-01 iki 2024-12-31*) **švietimo pagalbos įstaiga** – įstaiga, kurios pagrindinė veikla – švietimo pagalbos teikimas. Centru priskiriama pagrindinė veiklos funkcija - **pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas** yra sudedamoji neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalis.

Ne rečiau kaip kartą per trejus metus pedagoginiai darbuotojai, atsižvelgdami į savo pedagoginės veiklos specifiką, privalo tobulinti savo kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose srityse. Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacija tobulinama vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais nuostatais.

Centro **VIZIJA** – šiuolaikiška, kūrybinga, motyvuojanti ir patraukli suaugusiųjų švietimo įstaiga, teikianti kokybiškas edukacines paslaugas, atliepiančias gyvenimo iššūkius ir pokyčius.

Centro **MISIJA** – teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo įstaigoms ir jų bendruomenių nariams bei tenkinti kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius.

Centro **FILOSOFIJA** – „GYVENU, KOL SIEKIU“ – credo, paremtas Centro komandos nuolatinio siekimu tobulėti, mokantis visą gyvenimą.

**Centro 2024-ųjų metų veiklos plano uždaviniai:**

1. tirti pedagogų ir kitų Mažeikių bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo poreikius;
2. teikti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas švietimo ugdymo institucijų pedagogams ir kitų nepedagoginių bendruomenių nariams;
3. vykdyti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybės ir kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio tyrimus;
4. organizuoti metodinę veiklą, bei teikti metodinę pagalbą Mažeikių rajono švietimo įstaigoms;
5. kaupti edukacinės patirties banką bei vystyti ir plėtoti gerosios patirties sklaidą;
6. tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas;
7. ieškoti naujų būdų ir šiuolaikiškų metodų, įgalinančių tobulinti suaugusiųjų švietimą, dalyvaujant šalies ir vietiniuose projektuose.

*Igyvendinant Centro 2023-2025 m. strateginiame plane anksčiau nurodytą ilgalaikį veiklos tikslą, yra numatyti šie uždaviniai:*

*Uždavinys 1. Tirti ir analizuoti Mažeikių rajono švietime dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius. Nuolatinis bendravimas bei bendradarbiavimas su Mažeikių rajono švietimo įstaigų vadovais, metodinių būrelių pirmininkais, tiriant bendruomenių bei jų kvalifikacijos tobulinimo bei saviraiškos poreikius ir vykdant valstybės užsakymus.*

*Uždavinys 2. Sudaryti sąlygas pedagoginiams ir kitiems darbuotojams tobulinti reikalingas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas bei užtikrinant kompetencijų tobulinimo formų, metodų įvairovę. 2024 m. elektroninėje renginių registracijos sistemoje „Semi+“ nurodyta bendra informacija: **renginių skaičius – 281; trukmė – 1594 ak. val.; dalyvių skaičius – 6669, iš jų – 6221 pedagogai (93,3 proc.). Išduota 925 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai bei 4891 kvalifikacijos tobulinimo pažyma. Renginių vietos:** Centre vyko 36,3 proc. renginių, 49 proc. klientų darbo vietose, 9,5 proc. išvykose bei 5,2 proc. nuotoliniu būdu.*

***Renginių dalyviai pagal tikslinę dalyvių grupę:***

Tikslinė dalyvių grupė	Dalyvių skaičius
Mokyklų bendruomenės, komandos	1934
Kiti (nepaminėti lentelėje)	1743
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1084
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai	400
Pradinio ugdymo mokytojai	336
Socialiniai pedagogai	95
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo pedagogai	89
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	67
Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai, dirbantys su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	64
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	62
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	36
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	35
Psichologai	41

***Renginių ir dalyvių skaičius pagal renginio formą:***

Renginio forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Kursai	2	43
Paskaita	3	82
Seminaras	80	2946
Gerosios patirties renginys	35	895
Edukacinė išvyka	11	269
Metodinio būrelio užsiėmimas	93	1139
Mini mokymai	2	96
Mokymai	2	54
Stazuotė	5	160
Kita	28	678

Centras, atsižvelgdamas į Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA), kuri vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2 „Dėl įgaliojimų Nacionalinei švietimo agentūrai suteikimo“ ir Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2021 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. VK-159 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašo patvirtinimo“ bei Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2022 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. VK-846 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašo pakeitimo“, teikia pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) stebėsenai duomenis.

NŠA renkami duomenys yra susiję su Centro vykdytomis PKT programomis, kurių trukmė ne mažesnė kaip 40 val., pagal Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“. Taigi, Centras savo veiklose atliepia valstybės ir savivaldybės nustatytus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų sritis 2023-2025 metams.

2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. VI- patvirtintas „Mažeikių švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas)“, kuris reglamentuoja mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo formas, programų rengimo, akreditavimo, registravimo bei organizavimo ir vykdymo principus, kompetencijų vertinimą, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų ir pažymų išdavimą bei finansavimą.

*Centras rengia, vertina, akredituoja ir įgyvendina ilgalaikes ir trumpalaikes neformaliojo suaugusiųjų švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas. Apraše nurodytos, jog Centro programos gali būti ilgalaikės ir trumpalaikės:*

**Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa** priklausomai nuo turinio, pasirinktos kvalifikacijos tobulinimo renginio formos/ų ir taikomų metodų gali būti vientisa arba sudaryta iš modulių. Ilgalaikės programos trukmė 40 ak. val. ir daugiau, ji vertinama kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo komisijos ir akredituojama Centro direktoriaus įsakymu.

**2024 m. Centras akreditavo 16 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų** bei baigusiems ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą dalyviams išdavė **925** pažymėjimus.

Iš 16 programų, parengtos, akredituotos bei vykdytos 6 *Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM)*:

1. Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenei (2 programos) 2. Mažeikių „Ventos“ progimnazijos bendruomenei (1 programa) 3. Mažeikių Pavasario progimnazijos bendruomenei (1 programa) 4. Mažeikių Gabijos gimnazijos bendruomenei (1 programa) 5. Skuodo rajono ugdymo įstaigų vadovams ir pedagogams (1 programa).

Įvykdytos **20** ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, kurių bendras dalyvių skaičius – **1689** bei **568** jų sėkmingai baigė programą beu išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.

*Įvykdytų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius pagal 2023-2025 m. prioritetus:*

**1. Prioritetas. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas:**

- „Sėkminga STEAM ir UTA integracija (TŪM Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenė) – 2024-12-12 40 ak. val.
- „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių taikymas mokymo(si) srityse“ (Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos bendruomenė) 2023-05-05 – 2024-04-23 val. (6 moduliai) 40 ak.

**2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas:**

- „Mokymo(si) motyvacija įtraukiojo ugdymo kontekste (Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos bendruomenė) 20223-03-09 –2024-12-03 (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Pedagogų ugdymo veiklos kompetencijų tobulinimas rengiantis įgyvendinti ugdymo turinio pokyčius (Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazijos bendruomenė) 2023-01-19 - 2024-01-03 (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Mokytojo padėjėjo kasdieninė veikla ir pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“ (Mažeikių lopšelių-darželių mokytojų padėjėjai) (4 moduliai) 40 ak. val.

- Integruotas, visuminis ikimokyklinio ugdymo procesas, taikant skirtingas pedagogines strategijas (Mažeikių lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė) 2023-11-21 - 2024-04-29 (5 moduliai) 40 ak. val.

### **3. Prioritetas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas:**

- „Veiklos kokybės gerinimas“ (Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus - Kazimieraičio progimnazijos bendruomenė) 2023-03-17 – 2024-12-11 (5 moduliai) 60 ak. val.
- „Mokymo(si) motyvacija kaip proceso sėkmės sąlyga (Mažeikių Gabijos gimnazijos bendruomenė) 2023-02-13 –2024-08-29 (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas švietimo įstaigoje“ (Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenė) 2023-04-05–2024-10-23 50 ak. val.
- „Pedagogo motyvacijos ir produktyvumo stiprinimas švietimo sistemos pokyčių sąlygomis (Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos bendruomenė) 2023-06-19 – 2024-01-03 val. (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Ugdymo turinio planavimas diegiant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“ (Priešmokyklinio ugdymo mokytojai) 2023-11-21 – 2024-09-25 (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Altruizmo ideologija: ką reiškia duoti sau ir duoti kitam“ (Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė) 2024-02-12 -2024-02-26 (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Fizinio aktyvumo skatinimo strategijos bendrojo ugdymo įstaigoje“ (Mažeikių rajono fizinio ugdymo mokytojai) 2022-11-23 - 2024-05-23 (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Ugdymo strategijos, skatinančios žaidimą Universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigoje“ (Mažeikių lopšeliai-darželiai „Buratinas“, „Bitutė“, „Eglutė“ 2024-03-18 - 2024-05-30 (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Multimodalumas ir inovacijos ikimokyklinio meninio ugdymo veikloje“ (Mažeikių rajono ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojai) 2023-02-09 - 2024-06-05 (5 moduliai) 40 ak. val.
- „Atnaujintos dailės pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo galimybės“ (Mažeikių rajono dailės mokytojai) 2021-11-19 - 2024-06-13 (4 moduliai) 40 ak. val.
- „Pokyčių proceso valdymas, pozityvaus psichologinio klimato kūrimas ir darbuotojų motyvavimas“ (TŪM) (Mažeikių Pavasario progimnazijos bendruomenė) 2024-02-13 - 2024-06-26 (4 moduliai) 60 ak. val.

### **4. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas:**

- VADOVŲ AKADEMIJA (švietimo įstaigų vadovai - direktoriai) 2022-04-14 – 2024-04-15) 90 ak. val.
- „Bendravimo ir susitarimų kultūros vystymas, užtikrinant komandinio darbo principų diegimą“ TŪM (Mažeikių „Ventos“ progimnazijos bendruomenė) (2024-05-02 – 2024-10-31) (5 moduliai) 60 ak. val.
- „Lyderystė ir motyvacija ugdymo įstaigoje“ (Mažeikių politechnikos mokykla) 2022-12-15 – 2024-06-27 (4 moduliai) 40 ak. val.

**Trumpalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa** (iš Aprašo) įprastai yra vientisa, jos trukmė ne ilgesnė nei 40 ak. val. ir priklauso nuo pasirinktos kvalifikacijos tobulinimo renginio formos. 2024 m. Centras vykdė **93** trumpalaikius renginius bei išdavė **4891** kvalifikacijos tobulinimo pažymas.

#### Respublikiniai renginiai:

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir pedagogų projektas „Kopėtėlės nykštukams - mažiems šaknų žmogiukams“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projektas „Rudens STREAM pasakos“
- Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Žilvitis“ metodinė-praktinė konferencija „Etninė kultūra šiuolaikinio ugdymo kontekste“
- Lietuvos lopšelių-darželių „Gintarėlis“ tęstinis projektas „Švyturio nušviestais Žemaitijos takais bevaikštant...“
- Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Mažosios architektūros pėdsakai Židikuose“
- VII Respublikinis dainuojančių vaikų festivalis „Muzika žiedų ir vėjo 2024“
- Respublikinė gamtotyrinė-kraštotyrinė konferencija „Per pažinimą į išsaugojimą“

### Rajoniniai renginiai:

- „Į Sedos miestelį Mačernio takais“
- Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto renginys „Mažoji raketė“
- Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto renginys „Nuotykių takai gamtoje“
- Mažeikių rajono pradinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų tradicinių šokių festivalis „Gegužinė“
- Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokinių ir mokytojų gamtosauginis sąskrydis „Mes – gamtos draugai“
- Rajoninė anglų kalbos 3-4 klasių popietė, skirta Teatro dienai „Let’s be friends“
- Rajoninis pradinio 4 klasių mokinių renginys skirtas žemės dienai „Mes - mažieji žemės tyrinėtojai“
- Rajoninis etnokultūrinis projektas „Pupų pėdielis“

### Kiti reikšmingesni renginiai:

- „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“ (5 grupės).
- Pasitarimas - diskusija „Dokumentų valdymo aktualijos švietimo įstaigoje besibaigiant 2024 m.“ (švietimo įstaigų sekretorės ir administratorės)
- „Dokumentų valdymas pasikeitus dokumentų saugojimo terminų rodyklei nuo 2024-10-01“
- „Perdegimo pavojus. Kaip pasirūpinti savimi ir padidinti produktyvumą?“
- „Mokinio padėjėjo pasirengimas optimizuoti elgesio ar/ir emocijų sutrikimų, turinčių mokinių ugdymo(si) sąlygas“
- „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: atpažinti, padėti, ugdyti“
- „Įtraukties principo įgyvendinimo praktika: galimybės ir realybė“
- „Darbuotojų motyvacija ir jos poveikis profesinės veiklos produktyvumui“
- „Bendruomenės telkimas, stiprinant komandinį darbą ir lyderystės kompetencijas“
- „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“
- „Mokinių pažangos vertinimas dirbant pagal atnaujintas programas“
- „Motyvacija ir savimotyvacija: veiklumui, kūrybiškumui, lyderystei ir gerai savijautai“

Įvykdyti mokymai, bendradarbiaujant su Mažeikių rajono PPT t. y. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 ak. val.) ir atvejo analizės grupė pradinio ugdymo mokytojams (20 ak. val.). Išduoti 28 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.

2024 m. Centras koordinavo Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programą „**Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme**“ kurią vykdė Kauno Vytauto Didžiojo universitetas (VDU) bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru. Šią programą baigė 17 mūsų rajono mokytojų.

**Renginių kokybės įvertinimas.** Po įvykusių renginių momentines anketas užpildė **2405** dalyviai: **99,5%** renginių dalyvių tenkino renginio vietos parinkimas, **95,93 %** renginių dalyvių nurodė, kad renginių trukmė buvo optimali. Dauguma dalyvių renginių atmosferą įvertino teigiamai: **59,33%** labai gerai ir **38,13%** gerai. Analizuojant, kokią įtaką renginys turėjo dalyviams asmeniškai, **54,59%** teigia, kad turėjo galimybę įvertinti savo turimas kompetencijas bei **26,82%** aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą, o **14,72%** turėjo galimybę užmegzti naujus profesinius kontaktus. Renginio naudingumas daugeliui dalyvių taip pat buvo teigiamas: **56,72%** įvertino labai gerai bei **41,91%** gerai.

Uždavinys 3. Koordinuoti ir organizuoti Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų metodinių būrelių veiklą. **Metodinė veikla** – mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų (MPVKP) organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

**Metodinės veiklos tikslas** – sudaryti sąlygas ir skatinti savivaldybės MPVKP tobulinti kvalifikaciją, įgyti ir plėtoti kompetencijas, reflektuoti, keistis gerąja darbo patirtimi siekiant ugdymo kokybės, mokinių pažangos, mokymosi visą gyvenimą būtinumo ir pedagoginių inovacijų sklaidos.

2024 m. veikė 38 metodiniai būreliai. Šiais metais pasipildė 4 naujais: ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų (direktorių), gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojų bei mokinio padėjėjų (ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų). Organizuota **93** metodiniai užsiėmimai.

Iš jų: **14** vyko gerosios patirties sklaidos renginiai (pristatymai) bei **4** metodinės išvykos (sumažėjo dėl autobuso paramos negavimo).

Metodiniuose renginiuose dalyvavo **1139** metodinių būrelių nariai. **Aktyviausi metodiniai būreliai:** socialinių pedagogų (7 užsiėmimai), informatikos, geografijos, tikybos, pradinio ugdymo mokytojų ir psichologų (4 užsiėmimai), choreografijos, dailės, technologijų, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, rusų kalbos mokytojų, logopedų ir spec. pedagogų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų (3 užsiėmimai). Taip pat aktyviai veikia mano kuruojamas ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų (direktorių) metodinis būrelis (3 užsiėmimai) bei rajono švietimo įstaigų vadovų (direktorių) metodinė taryba (3 užsiėmimai). Užsiėmimų metu yra sprendžiami svarbūs ir aktualūs kvalifikacijos tobulinimo ir kt. klausimai. Jau tradicija yra tapusi metų pabaigoje organizuoti bendrystės renginį Centro komandos su Mažeikių rajono metodinių būrelių pirmininkais. 2024 m. buvo organizuota edukacinė popietė „Stiklo ir molio harmonija puošiant Mažeikių švietimo centro erdves“.

Uždavinys 4. *Inicijuoti pedagoginių darbuotojų gerosios patirties sklaidą bei skatinti jų kūrybiškumą, saviraišką, savišvietą bei skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas.*

Centro interneto svetainės [www.scmazeikiai.lt](http://www.scmazeikiai.lt) skiltyje „Gerosios patirties bankas“ KOLEGA–KOLEGAI yra patalpintos Mažeikių rajono savivaldybės mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų gerosios patirtys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplankale yra įkelta 12, pradiniam ugdyme – 3, bendrajame ugdyme – 2, integruotame ugdyme – 2, specialiajame ugdyme – 6, neformaliajame ugdyme – 1, švietimo vadybos ir lyderystės – 9 gerųjų patirčių priemonių.

**Parodos:** Centre suorganizuota ir eksponuota **9** autorinių bei **kūrybinių darbų parodos** per metus. Kiekvieną mėnesį vidutiniškai po **1** parodą. Daugumą parodų iniciavo ugdymo įstaigų mokytojai: Mažeikių „Ventos“ progimnazija parengė **1** kūrybinių darbų parodą. Mažeikių moksleivių namai parengė **1** mokinių kūrybinių darbų parodą. Mažeikių Pavasario progimnazija ir dailės studijos „Meninis stiklas“ mokytojas A. Novak surengė **2** parodas bei **1** personalinę parodą. Taip pat Aleksandras Novak surengė kūrybinių dirbtuvių „Tapyba ir grafika“ suaugusiųjų darbų parodą, skirtą suaugusiųjų mokymosi savaitei paminėti. Mažeikių lopšelis-darželis „Delfinas“ surengė **1** vaikų kūrybinių darbų parodą – sveikinimą „Su logopedo diena!“ Mažeikių r. 8-12 klasių mokinių dailės olimpiados **1** darbų paroda „Laisvas kaip paukštis“. Dailės mokytojų kūrybinių darbų **1** paroda.

Uždavinys 5. *Viešinti Centro veiklą, kvalifikacijos tobulinimo paslaugas bei dalintis gerąja patirtimi ir skelbti naujausią bei aktualiausią informaciją.* Centro interneto svetainės informacijos nuolatinis atnaujinimas bei skelbimas aktualios švietėjiškos informacijos socialiniuose tinkluose.

**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant bendrus renginius.**

2024 m. lapkričio 6 d. bendradarbiaujant su Mažeikių rajono pedagogine tarnyba bei „Diemedžio“ ugdymo centru organizuotas seminaras „Mokinio padėjėjo pasirengimas optimizuoti elgesio ar/ ir emocijų sutrikimų, turinčių mokinių ugdymo(si) sąlygas“.

Dalyviai – Mažeikių rajono ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinio padėjėjai (45 dalyviai).

**Tikslas 2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime**

Uždavinys. *Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.* Vidaus darbo tvarkos tobulinimas, Darbuotojų pareiginių aprašų atnaujinimas, Personalo darbo įsivertinimas, mikroklimato tyrimas.

- 2024 m. sausio 9 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro projekto vadovo pareigybės aprašymas“
- 2024 m. sausio 9 d. įsakymu patvirtinta „Mažeikių švietimo centro organizacinė struktūra“
- 2024 m. sausio 11 d. įsakymu patvirtinta „Mažeikių švietimo centro darbo apmokėjimo tvarka“
- 2024 m. sausio 12 d. įsakymu patvirtinta „Mažeikių švietimo centro vidaus kontrolės sistemos diegimo darbo grupės sudarymas ir funkcijų nustatymas“.
- 2024 m. sausio mėn. įsakymais atnaujinti ir patvirtinti visi DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA dokumentai.
- 2024 m. vasario 26 d. įsakymu patvirtintos „Mažeikių švietimo centro asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ ir paskirtas asmuo, atsakingas už asmens duomenų apsaugą.
- 2024 m. kovo 20 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro pareigybių sąrašas, dėl kurių teikiamas prašymas LR specialiųjų tyrimų tarnybai pateikti informaciją“

- 2024 m. gegužės 2 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro 2024 m. veiklos planas“
- 2024 m. birželio 13 d. įsakymu papildyti ir patvirtinti „Mažeikių švietimo centro veiklos prioritetai 2023-2025 m.“
- 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu patvirtinta „Darbo grupė Erasmus+ KA1 projektui Mažeikių švietimo centre“
- 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“
- 2024 m. spalio 2 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro dokumentų valdymo tvarkos aprašas“
- 2024 m. spalio 7 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų darbuotojų metodinių būrelių pirmininkų sąrašas 2024-2025 m.m.“
- 2024 m. spalio 15 d. įsakymu patvirtintos „Mažeikių švietimo centro darbo tvarkos taisyklės“
- 2024 m. spalio 16 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro darbuotojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas“
- 2024 m. spalio 16 d. įsakymu patvirtintos „Mažeikių švietimo centro darbuotojų netarnybinių automobilių naudojimo taisyklės“
- 2024 m. spalio 17 d. įsakymu patvirtintas Mažeikių švietimo centro direktoriaus pavadavimo tvarkos aprašas“ (*tarnybinių komandiruočių ir nedarbingumo, kasmetinių atostogų metu*).
- 2024 m. spalio 17 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro darbuotojų pakeitimo (pavadavimo) tvarkos aprašas“

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pasirengti ir taikyti įstaigoje Darbo apmokėjimo tvarką, vadovaujantis naujausiais teisės aktais.	Bus užtikrinta efektyvi įstaigos veikla darbuotojų darbo apmokėjimo srityje, vadovaujantis parengta tvarka.	Patvirtinti įsakymu Centro Darbo apmokėjimo tvarką, pagal kurią bus formuojamas darbuotojų darbo užmokestis, skatinimo priemonės bei kt.	2024 m. sausio 11 d. įsakymas „Dėl Mažeikių švietimo centro darbo apmokėjimo tvarkos patvirtinimo“.
1.2.Pasiruošti kartu su komanda Centro veiklos vertinimo akreditacijai, kuri numatoma 2024 m. II ketv. bei tapti ir toliau akredituota įstaiga.	Tinkamai pasirengti įstaigos veiklos pristatymui bei dokumentacijos sutvarkymui.	Suburti komandą bei paskirstyti atsakingai veiklos pagal atskiras sritis įstaigos veiklos vertinimui (akreditacijai) bei siekti akreditacijos pratęsimo.	LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-751 Mažeikių švietimo centras yra akredituotas 3 metams.
1.3.Teikti kokybiškas paslaugas ir konsultacijas Švietimo pažangos programos	Bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis, teikiant kokybiškas konsultacijas bei mokymo paslaugų pasiūlymus.	Konsultuoti bei organizuoti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas TŪM programose dalyvaujančioms 5 rajono ugdymo įstaigoms, kurios kreipėsi į Centrą.	Parengtos ir įvykdytos 6 TŪM programos (5 Mažeikių rajono savivaldybės ugdymo įstaigų

Tūkstantmečio mokyklos (TŪM) vykdyje rajono ugdymo įstaigoms.			bendruomenėms bei 1 Skuodo rajono savivaldybės pedagogams)
1.4. Tęsti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą rajono švietimo įstaigų vadovams VADOVŲ AKADEMIJA bei sudaryti galimybę dalyviams susipažinti su Respublikos vadovų gerosiomis patirtimis, organizuojant edukacinę išvyką į kitų rajonų ugdymo įstaigas.	Kolegialus mokymas(is) – viena iš priemonių, padedanti švietimo įstaigų vadovams įveikti šiandienos iššūkius. Šis metodas padės vadovams drauge ieškoti efektyvių galimybių organizuojant vadybinį procesą.	Suorganizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos VADOVŲ AKADEMIJA dalyviams bei sudaryti galimybę kolegialiam mokymui(si). Numatomas dalyvių skaičius – 20 švietimo įstaigų vadovų.	Vykdyta ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos VADOVŲ AKADEMIJA edukacinė išvyka š Vilniaus ir Ukmergės rajonų ugdymo įstaigas bei pradėta VADOVŲ AKADEMIJA 2. Vykdytas I modulio seminaras „Darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas: psichologiniai ir teisiniai aspektai“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ mobilumo projektui „Bridge to Balance“ („Tiltas į pusiausvyrą“). KA1 - Sutarties numeris: 2024-1-LT01-KA122-ADU-000233427. Pasirašyta programos „Erasmus+“ dotacijos sutartis su Nacionaline agentūra (Švietimo mainų paramos fondu) bei gautas finansavimas – 4428,00 eur (80 proc.). Bendra projekto suma – 5535,00 eur.	Centro tarptautiškumo didinimas bei darbuotojų tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimas: 3 darbuotojų mobilumo vizitas į Turkiją, kur vyks 5 dienų mokymai suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės srityje. Šis projektas padės ne tik Centro darbuotojų, bet ir kitų suaugusiųjų besimokančiųjų psichinės sveikatos gerinimui.
3.2. Pateikta paraiška „Erasmus“ akreditacijai suaugusiųjų švietimo srityje	Centras, gavęs Erasmus mobilumo akreditaciją galės dalyvauti supaprastintame konkurse dotacijai gauti savo veiklos srityje akreditacijos galiojimo laikotarpiu, laikantis nurodytų sąlygų bei teikti paraiškas dotacijai gauti. Centro darbuotojai ar besimokantieji galės vyksti į mobilumą.



<p>3.3. Pasirašyta/ atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija (VUŠA) 2024-11-15</p>	<p>Vyks bendradarbiavimas su VUŠA, perduodant įgytą gerą patirtį, žinias bei aktualią informaciją, pagal poreikį ir galimybę įtrauks į vykdomus tarptautinius projektus, kvies į renginius, sudarys sąlygas darbuotojų bendradarbiavimui, supažindins su moksliniais tyrimais ir jų rezultatus ir kt. Centras pagal galimybę perduos įgytą gerą patirtį, sukauptas žinias bei aktualią informaciją, informuos VUŠA studentus ir dėstytojus apie švietimo pokyčius ir kt. Pagal galimybę priims studentus praktikai, atliks tyrimus ir kt.</p>
<p>3.4. 2024-09-17 Centre įkurtos kūrybinės dirbtuvės „Tapyba ir grafika“, kuriose dalyvavo 8 suaugusieji (senjorai ir kiti).</p>	<p>Plečiamos ir įvairinamos Centro neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugos.</p>
<p>3.5. Organizuotas Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu!“ renginys</p>	<p>Kūrybinių dirbtuvių „Tapyba ir grafika“ suaugusiųjų darbų paroda, skirta suaugusiųjų mokymosi savaitei.</p>
<p>3.6. Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>3.6.1. Tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos“.</p> <p>3.6.2. Respublikinėje konferencijoje „Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas: ką galime daryti geriau?“</p> <p>3.6.3. Respublikinėje NŠA viešojoje konsultacijoje „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas – aukštesnės švietimo kokybės link“</p> <p>3.6.4. Respublikinėje konferencijoje „Tarptautiškumo patirtys įgyvendinant programos Erasmus+ suaugusiųjų švietimo sektoriaus projektus“</p> <p>3.6.5. Žemaitijos regiono švietimo centrų vadovų ir darbuotojų susitikimas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas: nuo poreikio tyrimo iki praktinio pritaikymo. Švietimo centro metodininko vaidmuo“.</p> <p>3.6.6. Žemaitijos regiono švietimo skyrių, švietimo centrų vadovų ir darbuotojų bei tikybos mokytojų konferencijoje „Europos sąjunga ir krikščionybė: santaka ir sankirta“</p> <p>3.6.7. Seminare „Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose: pagrindiniai reikalavimai ir nūdienos aktualijos“.</p> <p>3.6.8. Nuotoliniame informaciniame renginyje „Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas: praktika ir patirtys“.</p> <p>3.6.9. Seminare „Darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas: psichologiniai ir teisiniai aspektai“.</p>	<p>Vadovo dalykinė kompetencija, savo darbuotojų veiklos bei elgesio pažinimas lemia lanksčios motyvavimo sistemos pasirinkimą ir pritaikymą. Jo kvalifikacijos tobulinimas grindžiamas šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais, susietais ne tik su vadovo vadybine kompetencija, bet ir su jo asmenybe, autoritetu, pripažinimu ir pan. Vadovo lyderystę galima vertinti kaip Centro bendruomenę telkiančią jėgą, kylančią iš vadovo asmenybės, požiūrio, vertybių, taip pat jo gebėjimo sutelkti ją palaikančius žmones bendram tikslui. Labai svarbu dalyvauti bendruose renginiuose su darbuotojais. Besimokanti bendruomenė sieks tobulinti visų organizacijos narių mokymąsi ir taip daryti pažangą bei atitikti savo paskirtį įstaigoje. Svarbu, akcentuoti, kad vadovas yra i mokymosi proceso vadovu, gebančiu įtikinti svarbiausia save, o paskui kolegas, kad reikia išsipareigoti gerinti visų besimokančiųjų galimybes mokytis.</p>
<p>3.7. Pateiktas motyvuotas prašymas ir kiti dokumentai NŠA dėl dalyvavimo institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos išorinio vertinimo ekspertų atrankoje.</p>	<p>Ekspertinio darbo patirtis bei profesinis asmeninis augimas, dalyvaujant NŠA organizuojamose programose, taip pat siekimas Centro ir visos švietimo kokybės gerinimas.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

(Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašas, *suvestinė redakcija nuo 2024-09-01*)

7.1. Lyderystės mokymui ir mokymuisi
7.2. Komandos formavimo ir įgalinimo
7.3. Švietimo įstaigos gyvenimo valdymo
7.4. Asmeninio meistriškumo

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti partnerystę priimant pažangiausią kitų savivaldybių patirtį	Tobulinti Centro veiklą, priimant kitų savivaldybių pažangiausią patirtį	Dalyvauti su kitų savivaldybių Centrų darbuotojais 3 bendruose renginiuose bei įgytą gerą patirtį taikyti Centro veikloje
8.2. Stiprinti projektinę veiklą	Tobulinti Centro darbuotojų tarpkultūrinės kompetencijas suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės srityje bei didinti Centro tarptautiškumą	Centro 3 darbuotojų mobilumo vizitas į Turkiją, kur vyks 5 dienų mokymai. Šis projektas padės ne tik Centro darbuotojų, bet ir kitų suaugusiųjų besimokančiųjų psichinės sveikatos gerinimui
8.3. Plėtoti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugas	Sudaryti sąlygas rajono kitų įstaigų darbuotojams bei gyventojams tobulinti kompetencijas, atliepančias šiuolaikinius visuomenės poreikius	Tirti ir analizuoti rajono įstaigų ir gyventojų kvalifikacijos tobulinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius bei organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginius

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Centro buveinės keitimo vieta
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, darbuotojų kaita)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

#### Darbuotojų atstovė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Lina Jautakė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

#### Savivaldybės merė

(į pareigas priimančio asmens ar jo galioto asmens)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Rūta Matulaitienė  
(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau

#### Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Laima Petrulevičienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)