

PATVIRTINTA:
Mažeikių rajono savivaldybės mero
2025 m. potvarkiu Nr. M1-



2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO PRANEŠIMAS

Mažeikių švietimo centras (toliau – **Centras**) – švietimo pagalbos įstaiga, kuriai tenka ypač reikšmingas vaidmuo. Ši institucija plačiau prasme yra neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla, savo veikloje besivadovaujanti mokymosi visą gyvenimą filosofija. Nacionalinės švietimo lyderystės idėjos kontekste švietimo pagalbos institucijos, prisiimdamos tarnaujančiosios ir paslaugiosios lyderystės vaidmenis, siekia kokybiškai vykdyti pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai funkcijas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, sudaro sąlygas mokyklų bendruomenėms skleisti gerą patirtį, skatina ir palaiko mokymąsi mokyklų bendruomenėse, dirba komandose, nuolat mokosi, tobulėja, įsivertina ir analizuoja savo veiklą, siekia jos pokyčių. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (2011 m.) **kvalifikacijos tobulinimo įstaigos paskirtis apibrėžiama kaip pagalba ugdymo įstaigoms** didinant švietimo veiksmingumą, skatinant ugdymo įstaigos veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą. Įgyvendinant valstybės ir savivaldybės švietimo politiką, svarbu užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą, kokybę visiems gyventojams, prognozuoti pokyčius, identifikuoti problemas ir siūlyti sprendimo būdus bei efektyviai ir kryptingai naudoti Centro poreikius atitinkančius materialinius išteklius.

Centro 2023-2025 m. strateginiame veiklos plane nurodoma, kad siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant švietimo bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

1. Sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinant asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius, skatinti besimokančiųjų bendruomenių kūrimąsi, skleisti sėkmingai dirbančių mokytojų ir kitų suaugusiųjų švietimo ir kitų institucijų gerą patirtį, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą.

Uždaviniai:

- tirti ir analizuoti Mažeikių rajono švietime dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius;
- sudaryti sąlygas pedagoginiams ir kitiems darbuotojams tobulinti reikalingas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas bei užtikrinti kompetencijų tobulinimo formų, metodų įvairovę;
- koordinuoti ir organizuoti Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų metodinių būrelių veiklą;
- inicijuoti pedagoginių darbuotojų gerosios patirties sklaidą bei skatinti jų kūrybiškumą, saviraišką, savišvietą bei skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas;
- viešinti Centro veiklą, kvalifikacijos tobulinimo paslaugas bei dalintis Mažeikių rajono švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų, mokyklų bendruomenių gerą patirtimi ir skelbti naujausią bei aktualiausią informaciją.

2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

Uždavinys – tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą: vidaus darbo tvarką; darbuotojų pareigybių aprašus; personalo darbo įsivertinimą; mikroklimatą). Didelis dėmesys Centre skiriamas darbuotojų motyvavimui bei kvalifikacijos tobulinimui, komandiniam darbui bei mikroklimato gerinimui.

Centro komandą 2024 m. sudarė 8 darbuotojai, iš jų – 7 nuolatiniai, dirbantys pagal neterminuotas darbo sutartis bei įsteigta nauja pareigybė – „projekto vadovas“ bei priimtas naujas darbuotojas nepilnu etatu 2 kartus pagal terminuotą darbo sutartį darbui su projektu laikotarpiu.

Centre iš 8 darbuotojų sudaro: 4 pedagoginiai darbuotojai (direktorius ir 3 metodininkai) bei 4 nepedagoginiai darbuotojai (projekto vadovas, administratorius, vyr. buhalteris, metodininko padėjėjas/ valytojas). Komandos amžiaus vidurkis – 45 metai. 3 darbuotojai (direktorius ir 2 metodininkai – magistras). Viena metodininkė nuo 2024 m. spalio mėn. išėjo į nėštumo ir gimdymo atostogas, kurią pavadavo kiti Centro darbuotojai, atitinkantys šios pareigybės reikalavimus, todėl nebuvo ieškomas laikinam darbui kitas specialistas.

Centras savo veiklose stengiasi atliepti Valstybės bei rajono savivaldybės patvirtintas prioritetas. Centro direktoriaus 2024 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V1- patvirtinti įstaigos veiklos prioritetai 2023-2025 metams:

1. Prioritetas. Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas:

- 1.1. Siekimas veiksmingesnių ugdymo(si) tikslų, panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.
- 1.2. Įgalinimas efektyviai naudoti išmanias, virtualias, skaitmenines priemones ugdymo(si) procese.
- 1.3. Gebėjimas kritiškai vertinti informacijos turinį ir šaltinius, analizuoti ir vertinti duomenis.

2. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principų įgyvendinimui, tobulinimas:

- 2.1. Gebėjimas suvokti, atpažinti ir atliepti mokinių poreikius, siekiant vaiko gerovės ir pažangos.
- 2.2. Įgalinimas dirbti daugiatautėje ir daugiakultūroje aplinkoje, padedant diferencijuoti ir individualizuoti, personalizuoti ir internalizuoti ugdymo turinį.
- 2.3. Taikymas paramos priemonės, padedančias mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese bei stiprinimas pedagogų psichologinės gerovės, kuriant saugią ir palankią ugdymo(si) aplinką.

3. Prioritetas. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas:

- 3.1. Galimybė integruoti pilietiškumo ir nacionalinio saugumo pagrindus, medijų raštingumą, kritinio mąstymo ugdymą įvairių dalykų ugdymo(si) procese ir mokyklos bendruomenės veikloje.
- 3.2. Pagilinimas supratimo apie pagrindines demokratijos vertybes ir jų puoselėjimą, valdžios ir piliečių tarpusavio bendradarbiavimą, skatinant patriotiškumą, užtikrinant demokratiją ir nacionalinį saugumą.

4. Prioritetas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas:

- 4.1. Galimybė kokybiškai organizuoti ugdymo(si) procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.
- 4.2. Stiprinimas aktyvių ugdymo metodų taikymo bei tyrimais grįstos ugdymo(si) praktikos plėtrą pedagogikoje ir andragogikoje, savireguliacinio mokymosi gebėjimų, mokinių vertinimo ir pažangos analizės.
- 4.3. Tobulinimas mokymo plano modeliavimo ir lankstumo.

5. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų švietimo įstaigos vadovo ir mokytojo lyderystei, tobulinimas:

- 5.1. Tobulinimas lyderystės ir mentorystės, siekiant modernių strategijų plėtros ir pokyčių valdymo gebėjimų stiprinime.
- 5.2. Kūrimas tvarios bendruomenės plėtros ir dialogo kultūros, siekiant profesinės tapatybės ir asmeninės pažangos.

Centras, atsižvelgdamas į Nacionalinės švietimo agentūros (toliau - NŠA), kuri vadovaujasi LR ŠMSM 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2 „Dėl įgaliøjimų Nacionalinei švietimo agentūrai suteikimo“ ir NŠA direktoriaus 2021 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. VK-159 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašo patvirtinimo“ bei NŠA direktoriaus 2022 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. VK-846 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašo pakeitimo“, teikia pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) stebėsenai duomenis. NŠA renkami duomenys yra susiję su Centro vykdytomis PKT programomis, kurių trukmė ne mažesnė kaip 40 val., pagal Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetas kvalifikacijos tobulinimo sritis, patvirtintas LR ŠMSM 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl Pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetas kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“. Taigi, Centras savo veiklose atliepia valstybės ir savivaldybės nustatytus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas sritis 2023-2025 metams.

I. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2023 M.

1. **Tikslas.** Sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinant asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius, skatinti besimokančiųjų bendruomenių kūrimąsi, skleisti sėkmingai dirbančių mokytojų ir kitų suaugusiųjų švietimo ir kitų institucijų gerąją patirtį, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą.

1.1. Uždavinys. Tirti ir analizuoti Mažeikių rajono švietime dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius

Įgyvendinimo priemonės	Pasiekti rezultatai
<p><i>Nuolatinis bendravimas bei bendradarbiavimas su Mažeikių rajono švietimo įstaigų vadovais, metodinių būrelių pirmininkais, tiriant bendruomenių bei jų kvalifikacijos tobulinimo bei saviraiškos poreikius ir vykdant valstybės užsakyamus.</i></p>	<p>Centro veikla organizuojama bendradarbiaujant su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažeikių rajono švietimo įstaigų vadovais 2. Mažeikių rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkais 3. Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistais 4. Mažeikių rajono pedagogine-psichologine tarybos komanda 5. Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos atstovais <p>2024-11-15 pasirašyta/ atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija (VUŠA). 2024 m. spalio 7 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V1- patvirtintas Mažeikių rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų darbuotojų pirmininkų sąrašas 2024-2025 m.m.</p> <p>2024 m., kaip ir anksčiau, buvo dėmesys skiriamas švietimo įstaigų bendruomenėms ir dalykų mokytojams ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas vykdyti pagal Centro nustatytus veiklos prioritetus.</p> <p><i>Centras rengia, vertina, akredituoja ir įgyvendina ilgalaikes ir trumpalaikes neformaliojo suaugusiųjų švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas.</i></p> <p>2024 m. Centras akreditavo 16 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų bei baigusiems ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą dalyviams išdavė 925 pažymėjimus.</p> <p>Iš 16 programų, parengtos, akredituotos bei vykdytos 6 Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenei (2 programos) 2. Mažeikių „Ventos“ progimnazijos bendruomenei (1 programa) 3. Mažeikių Pavasario progimnazijos bendruomenei (1 programa) 4. Mažeikių Gabijos gimnazijos bendruomenei (1 programa) 5. Skuodo rajono ugdymo įstaigų vadovams ir pedagogams (1 programa).

	<p>Įvykdytos 20 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, kurių bendras dalyvių skaičius – 1689 bei 568 jų sėkmingai baigė programą bei išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.</p> <p><i>Įvykdytų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius pagal 2023-2025 m. prioritetus:</i></p> <p>1. Prioritetas. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sėkminga STEAM ir UTA integracija (TŪM Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenė) – 2024-12-12 40 ak. val. • „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių taikymas mokymo(si) srityse“ (Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos bendruomenė) 2023-05-05 – 2024-04-23 val. (6 moduliai) 40 ak. <p>1. Prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mokymo(si) motyvacija įtraukiojo ugdymo kontekste (Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos bendruomenė) 2023-03-09 – 2024-12-03 (4 moduliai) 40 ak. val. • „Pedagogų ugdymo veiklos kompetencijų tobulinimas rengiantis įgyvendinti ugdymo turinio pokyčius (Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos bendruomenė) 2023-01-19 - 2024-01-03 (4 moduliai) 40 ak. val. • „Mokytojo padėjėjo kasdieninė veikla ir pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“ (Mažeikių lopšelių-darželių mokytojų padėjėjai) (4 moduliai) 40 ak. val. • Integruotas, visuminis ikimokyklinio ugdymo procesas, taikant skirtingas pedagogines strategijas (Mažeikių lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė) 2023-11-21 - 2024-04-29 (5 moduliai) 40 ak. val. <p>2. Prioritetas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Veiklos kokybės gerinimas“ (Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus - Kazimieraičio progimnazijos bendruomenė) 2023-03-17 – 2024-12-11 (5 moduliai) 60 ak. val. • „Mokymo(si) motyvacija kaip proceso sėkmės sąlyga (Mažeikių Gabijos gimnazijos bendruomenė) 2023-02-13 – 2024-08-29 (4 moduliai) 40 ak. val. • „Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas švietimo įstaigoje“ (Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenė) 2023-04-05–2024-10-23 50 ak. val. • „Pedagogo motyvacijos ir produktyvumo stiprinimas švietimo sistemos pokyčių sąlygomis (Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos bendruomenė) 2023-06-19 – 2024-01-03 val. (4 moduliai) 40 ak. val. • „Ugdymo turinio planavimas diegiant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“ (Priešmokyklinio ugdymo mokytojai) 2023-11-21 – 2024-09-25 (4 moduliai) 40 ak. val.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • „Altruizmo ideologija: ką reiškia duoti sau ir duoti kitam“ (Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė) 2024-02-12 -2024-02-26 (4 moduliai) 40 ak. val. • „Fizinio aktyvumo skatinimo strategijos bendrojo ugdymo įstaigoje“ (Mažeikių rajono fizinio ugdymo mokytojai) 2022-11-23 - 2024-05-23 (4 moduliai) 40 ak. val. • „Ugdymo strategijos, skatinančios žaidimą Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) prieigoje“ (Mažeikių lopšeliai-darželiai „Buratinas“, „Bitutė“, „Eglutė“ 2024-03-18 - 2024-05-30 (4 moduliai) 40 ak. val. • „Multimodalumas ir inovacijos ikimokyklinio meninio ugdymo veikloje“ (Mažeikių rajono ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojai) 2023-02-09 - 2024-06-05 (5 moduliai) 40 ak. val. • „Atnaujintos dailės pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo galimybės“ (Mažeikių rajono dailės mokytojai) 2021-11-19 - 2024-06-13 (4 moduliai) 40 ak. val. • „Pokyčių proceso valdymas, pozityvaus psichologinio klimato kūrimas ir darbuotojų motyvavimas“ (TŪM) (Mažeikių Pavasario progimnazijos bendruomenė) 2024-02-13 - 2024-06-26 (4 moduliai) 60 ak. val. <p>3. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VADOVŲ AKADEMIJA (švietimo įstaigų vadovai - direktoriai) 2022-04-14 – 2024-04-15) 90 ak. val. • „Bendravimo ir susitarimų kultūros vystymas, užtikrinant komandinio darbo principų diegimą“ TŪM (Mažeikių „Ventos“ progimnazijos bendruomenė) (2024-05-02 – 2024-10-31) (5 moduliai) 60 ak. val. • „Lyderystė ir motyvacija ugdymo įstaigoje“ (Mažeikių politechnikos mokykla) 2022-12-15 – 2024-06-27 (4 moduliai) 40 ak. val. <p>2024 m. Centras vykdė 93 trumpalaikius renginius bei išdavė 4891 kvalifikacijos tobulinimo pažymas.</p> <p><u>Respublikiniai renginiai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir pedagogų projektas „Kopėtėlės nykštukams - mažiems šaknų žmogiukams“ • Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projektas „Rudens STREAM pasakos“ • Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Žilvitis“ metodinė-praktinė konferencija „Etninė kultūra šiuolaikinio ugdymo kontekste“
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos lopšelių-darželių „Gintarėlis“ tęstinis projektas „Švyturio nušviestais Žemaitijos takais bevaikštant...“ • Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Mažosios architektūros pėdsakai Židikuose“ • VII Respublikinis dainuojančių vaikų festivalis „Muzika žiedų ir vėjo 2024“ • Respublikinė gamtotyrinė-kraštotyrinė konferencija „Per pažinimą į išsaugojimą“ <p><u>Rajoniniai renginiai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Į Sedos miestelį Mačernio takais“ • Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto renginys „Mažoji raketė“ • Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto renginys „Nuotykių takai gamtoje“ • Mažeikių rajono pradinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų tradicinių šokių festivalis „Gegužinė“ • Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokinių ir mokytojų gamtosauginis sąskrydis „Mes – gamtos draugai“ • Rajoninė anglų kalbos 3-4 klasių popietė, skirta Teatro dienai „Let’s be friends“ • Rajoninis pradinių 4 klasių mokinių renginys skirtas žemės dienai „Mes - mažieji žemės tyrinėtojai“ • Rajoninis etnokultūrinis projektas „Pupų pėdielis“ <p><u>Kiti reikšmingesni renginiai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Turizmo renginių vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais“ (5 grupės). • Pasitarimas - diskusija „Dokumentų valdymo aktualijos švietimo įstaigoje besibaigiant 2024 m.“ (švietimo įstaigų sekretorės ir administratorės) • „Dokumentų valdymas pasikeitus dokumentų saugojimo terminų rodyklei nuo 2024-10-01“ • „Perdegimo pavojus. Kaip pasirūpinti savimi ir padidinti produktyvumą?“ • „Mokinio padėjėjo pasirengimas optimizuoti elgesio ar/ir emocijų sutrikimų, turinčių mokinių ugdymo(si) sąlygas“ • „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: atpažinti, padėti, ugdyti“ • „Įtraukties principo įgyvendinimo praktika: galimybės ir realybė“ • „Darbuotojų motyvacija ir jos poveikis profesinės veiklos produktyvumui“ • „Bendruomenės telkimas, stiprinant komandinį darbą ir lyderystės kompetencijas“ • „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“ • „Mokinių pažangos vertinimas dirbant pagal atnaujintas programas“
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • „Motyvacija ir savimotyvacija: veiklumui, kūrybiškumui, lyderystei ir gerai savijautai“ <p>Įvykdyti mokymai, bendradarbiaujant su Mažeikių rajono PPT t. y. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 ak. val.) ir atvejo analizės grupė pradinio ugdymo mokytojams (20 ak. val.). Išduoti 28 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.</p> <p>2024 m. Centras koordinavo Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programą „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ kurią vykdė Kauno Vytauto Didžiojo universitetas (VDU) bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru. Šią programą baigė 17 mūsų rajono mokytojų.</p>
<p>1.2. Uždavinys. <i>Sudaryti sąlygas pedagoginiams ir kitiems darbuotojams tobulinti reikalingas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas bei užtikrinant kompetencijų tobulinimo formų, metodų įvairovę.</i></p>	
<p><i>Ilgalaikių ir trumpalaikių neformaliojo suaugusiųjų švietimo kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas, akreditavimas ir įgyvendinimas.</i></p>	<p>Centro metodininkai rengia, vertina, akredituoja bei vykdo ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas vadovaujantis Centro direktoriaus 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V1- „Dėl Mažeikių švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2024 m. buvo parengtos, vertintos, akredituotos ir įgyvendintos 16 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogo motyvacijos ir produktyvumo stiprinimas švietimo sistemos pokyčių sąlygomis (213004074) Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos bendruomenei 2. Veiksmingas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas (213004198) Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenei (TŪM) 3. Altruizmo ideologija: ką reiškia duoti sau ir duoti kitam (213004199) Mažeikių l/d „Žilvitis“ bendruomenei 4. Pedagogų ugdymo veiklos kompetencijų tobulinimas rengiantis įgyvendinti ugdymo turinio pokyčius (213004200) 5. Ugdymo turinio planavimas diegiant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (213004293) 6. Ugdymo strategijos, skatinančios žaidimą universalus dizaino mokymuisi (UDM) prieigoje (213004295) 7. Integruotas, visuminis ikimokyklinio ugdymo procesas, taikant skirtingas pedagogines strategijas (213004294) Mažeikių l/d „Pasaka“ bendruomenei 8. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas ir ugdymo kokybės užtikrinimas. Mokymo metodų pritaikymas praktikoje. Mokinių skaitymo sutrikimų nustatymo aspektai (213004528) Skuodo rajono vadovams ir pedagogams (TŪM)

9. **Atnaujintos dailės pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo galimybės** (213004529)
10. **Pokyčių proceso valdymas, pozityvaus psichologinio klimato kūrimas ir darbuotojų motyvavimas** (213004530) Mažeikių Pavasario progimnazijos bendruomenei (TŪM)
11. **Mokymo(si) motyvacija kaip ugdymo proceso sėkmės sąlyga** (213004635) Mažeikių Gabijos gimnazijos bendruomenei (TŪM)
12. **Mokymo(si) motyvacija įtraukiojo ugdymo kontekste** (213004784) Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos bendruomenei
13. **Sėkminga TŪM ir STEAM integracija** (213004788) Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenei (TŪM)
14. **Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas švietimo įstaigoje** (213004789) Mažeikių Kalnėnų progimnazijos bendruomenei
15. **Bendradarbiavimo ir susitarimų kultūros vystymas, užtikrinant komandinio darbo principų diegimą** (213004783) Mažeikių „Ventos“ progimnazijos bendruomenei (TŪM)
16. **Veiklos kokybės gerinimas.** Mažeikių rajono Tirkšlių Juozo Vitkaus Kazimieraičio progimnazijos bendruomenei.

2024 m. Centras koordinavo Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programą „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ kurią vykdė Kauno Vytauto Didžiojo universitetas (VDU) bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru. Šią programą baigė 17 mūsų rajono mokytojų.

Įvykdyti mokymai, bendradarbiaujant su Mažeikių rajono PPT t. y. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 ak. val.) ir atvejo analizės grupė pradinio ugdymo mokytojams (20 ak. val.). Išduoti 28 kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.

2024 m. Centras vykdė **93** trumpalaikius renginius bei išdavė **4891** kvalifikacijos tobulinimo pažymas.

Renginių kokybės įvertinimas. Po įvykusių renginių momentines anketas užpildė **2405** dalyviai:

99,5% renginių dalyvių tenkino renginio vietos parinkimas, **95,93 %** renginių dalyvių nurodė, kad renginių trukmė buvo optimali. Dauguma dalyvių renginių atmosferą įvertino teigiamai: **59,33%** labai gerai ir **38,13%** gerai. Analizuojant, kokią įtaką renginys turėjo dalyviams asmeniškai, **54,59%** teigia, kad turėjo galimybę įvertinti savo turimas kompetencijas bei **26,82%** aktyviai ištraukti į mokymosi procesą, o **14,72%** turėjo galimybę užmegzti naujus profesinius kontaktus. Renginio naudingumas daugeliui dalyvių taip pat buvo teigiamas: **56,72%** įvertino labai gerai bei **41,91%** gerai.

1.3. Uždavinys. Koordinuoti ir organizuoti Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų metodinių būrelių veiklą.

<p><i>Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų ir pedagoginių darbuotojų metodinės veiklos koordinavimas ir kvalifikacijos tobulinimo renginių ir metodinių užsiėmimų organizavimas.</i></p>	<p>Metodinės veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti savivaldybės MPVKP tobulinti kvalifikaciją, įgyti ir plėtoti kompetencijas, reflektuoti, keistis gerą darbo patirtimi siekiant ugdymo kokybės, mokinių pažangos, mokymosi visą gyvenimą būtinumo ir pedagoginių inovacijų sklaidos. 2024 m. veikė 38 metodiniai būreliai. Šiais metais pasipildė 4 naujais: ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų (direktorių), gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojų bei mokinio padėjėjų (ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų). Organizuota 93 metodiniai užsiėmimai. Iš jų: 14 vyko gerosios patirties sklaidos renginiai (pristatymai) bei 4 metodinės išvykos (sumažėjo dėl autobuso paramos negavimo). Metodiniuose renginiuose dalyvavo 1139 metodinių būrelių nariai. Aktyviausi metodiniai būreliai: socialinių pedagogų (7 užsiėmimai), informatikos, geografijos, tikybos, pradinio ugdymo mokytojų ir psichologų (4 užsiėmimai), choreografijos, dailės, technologijų, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, etikos, rusų kalbos mokytojų, logopedų ir spec. pedagogų, ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų (3 užsiėmimai). Taip pat aktyviai veikia mano kuruojamas ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų (direktorių) metodinis būrelis (3 užsiėmimai) bei rajono švietimo įstaigų vadovų (direktorių) metodinė taryba (3 užsiėmimai). Užsiėmimų metu yra sprendžiami svarbūs ir aktualūs kvalifikacijos tobulinimo ir kt. klausimai. Jau tradicija yra tapusi metų pabaigoje organizuoti bendrystės renginių Centro komandos su Mažeikių rajono metodinių būrelių pirmininkais. 2024 m. buvo organizuota edukacinė popietė „Stiklo ir molio harmonija puošiant Mažeikių švietimo centro erdves“.</p>
--	---

1.4. Uždavinys. Inicijuoti pedagoginių darbuotojų gerosios patirties sklaidą bei skatinti jų kūrybiškumą, saviraišką, savišvietą bei skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas.

<p><i>Kaupimas ir dalijimasis rajono pedagoginių darbuotojų gerą patirtimi gerosios patirties banke internetinėje svetainėje KOLEGA – KOLEGA bei gerosios patirties renginių organizavimas.</i></p>	<p>Centro interneto svetainės www.scmazeikiai.lt skiltyje „Gerosios patirties bankas“ KOLEGA–KOLEGAI yra patalpintos Mažeikių rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų gerosios patirtys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplankale yra įkelta 12, pradiniam ugdyme – 3, bendrajame ugdyme – 2, integruotame ugdyme – 2, specialiajame ugdyme – 6, neformaliajame ugdyme – 1, švietimo vadybos ir lyderystės – 9 gerųjų patirčių priemonių. Parodos: Centre suorganizuota ir eksponuota 9 autorinių bei kūrybinių darbų parodos per metus. Kiekvieną mėnesį vidutiniškai po 1 parodą. Daugumą parodų iniciavo ugdymo įstaigų mokytojai: Mažeikių „Ventos“ progimnazija parengė 1 kūrybinių darbų parodą. Mažeikių moksleivių namai parengė 1 mokinių kūrybinių darbų parodą.</p>
---	---

	<p>Mažeikių Pavasario progimnazija ir dailės studijos „Meninis stiklas“ mokytojas A. Novak surengė 2 parodas bei 1 personalinę parodą. Taip pat Aleksandras Novak surengė kūrybinių dirbtuvių „Tapyba ir grafika“ suaugusiųjų darbų parodą, skirtą suaugusiųjų mokymosi savaitei paminėti. Mažeikių lopšelis-darželis „Delfinas“ surengė 1 vaikų kūrybinių darbų parodą – sveikinimą „Su logopedo diena!“. Mažeikių r. 8-12 klasių mokinių dailės olimpiados 1 darbų paroda „Laisvas kaip paukštis“. Dailės mokytojų kūrybinių darbų 1 paroda.</p>
<p>1.5. Uždavinys. <i>Viešinti MŠC veiklą, kvalifikacijos tobulinimo paslaugas bei dalintis gerąja patirtimi ir skelbti naujausią bei aktualiausią informaciją.</i></p>	
<p><i>MŠC interneto svetainės informacijos atnaujinimas bei skelbimas aktualios švietėjiškos informacijos socialiniuose tinkluose. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant bendrus renginius.</i></p>	<p>Centras didelį dėmesį skiria veiklos viešinimui. Centras turi interneto svetainę www.scmazeikiai.lt. Interneto svetainė atspindi įstaigos savitumą, požiūrį, suteikia galimybę abipusiam ryšiui. Interneto svetainė sukurta vadovaujantis LR Vyriausybės nutarimu „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės institucijų interneto svetainėms patvirtinimo“ keliamais reikalavimais, taip pat „Dėl neįgaliesiems pritaikytų interneto tinklalapių kūrimo, testavimo ir įvertinimo metodinėmis rekomendacijomis“. Taip pat FC yra įkeliamas ir aprašomas kiekvienas MŠC renginys. Fiksuojamas apsilankiusiųjų interneto svetainėje skaičius, galima stebėti adresu http://scmazeikiai.lt/statistika. Dažniausiai lankomi svetainės skyreliai „Naujienos“, „Metodinė veikla“, „Kvalifikacijos tobulinimas“, „Renginių tvarkaraščiai“, „Registracija į renginius“, „Veikla“.</p> <p><i>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant bendrus renginius.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. lapkričio 6 d. bendradarbiaujant su Mažeikių rajono pedagogine tarnyba bei „Diemedžio“ ugdymo centru organizuotas seminaras „Mokinio padėjėjo pasirengimas optimizuoti elgesio ar/ ir emocijų sutrikimų, turinčių mokinių ugdymo(si) sąlygas“. <p>Dalyviai – Mažeikių rajono ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinio padėjėjai (45 dalyviai).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ mobilumo projektui „Bridge to Balance“ („Tiltas į pusiausvyrą“). KA1 - Sutarties numeris: 2024-1-LT01-KA122-ADU-000233427. • Pasirašyta programos „Erasmus+“ dotacijos sutartis su Nacionaline agentūra (Švietimo mainų paramos fondu) bei gautas finansavimas – 4428,00 eur (80 proc.). Bendra projekto suma – 5535,00 eur. <ul style="list-style-type: none"> • Pateikta paraiška „Erasmus“ akreditacijai suaugusiųjų švietimo srityje. • Pasirašyta/ atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija (VUŠA) <p>2024-11-15.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 2024-09-17 Centre įkurtos kūrybinės dirbtuvės „Tapyba ir grafika“, kuriose dalyvavo 8 suaugusieji (senjorai ir kiti). • Organizuotas Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu!“ renginys. <p>Centro įvaizdžiui formuoti atskiri specialistai nėra kviečiami, tai atlieka MŠC komanda (kompetentingi ir nuolat tobulėjantys darbuotojai).</p>
--	--

2. Tikslas. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

Uždavinys. <i>Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.</i>	
Įgyvendinimo priemonės	Pasiekti rezultatai
2.1. <i>Vidaus darbo tvarkos tobulinimas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. sausio 9 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro projekto vadovo pareigybės aprašymas“ • 2024 m. sausio 9 d. įsakymu patvirtinta „Mažeikių švietimo centro organizacinė struktūra“ • 2024 m. sausio 11 d. įsakymu patvirtinta „Mažeikių švietimo centro darbo apmokėjimo tvarka“ • 2024 m. sausio 12 d. įsakymu patvirtinta „Mažeikių švietimo centro vidaus kontrolės sistemos diegimo darbo grupės sudarymas ir funkcijų nustatymas“. • 2024 m. sausio mėn. įsakymais atnaujinti ir patvirtinti visi DARBUOTOJŲ SAUGA IR SVEIKATA dokumentai. • 2024 m. vasario 26 d. įsakymu patvirtintos „Mažeikių švietimo centro asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ ir paskirtas asmuo, atsakingas už asmens duomenų apsaugą. • 2024 m. kovo 20 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro pareigybių sąrašas, dėl kurių teikiamas prašymas LR specialiųjų tyrimų tarnybai pateikti informaciją“ • 2024 m. gegužės 2 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro 2024 m. veiklos planas“ • 2024 m. birželio 13 d. įsakymu papildyti ir patvirtinti „Mažeikių švietimo centro veiklos prioritetai 2023-2025 m.“ • 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu patvirtinta „Darbo grupė Erasmus+ KA1 projektui Mažeikių švietimo centre“ • 2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“ • 2024 m. spalio 2 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro dokumentų valdymo tvarkos aprašas“ • 2024 m. spalio 7 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų darbuotojų metodinių būrelių pirmininkų sąrašas 2024-2025 m.m.“.

	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. spalio 15 d. įsakymu patvirtintos „Mažeikių švietimo centro darbo tvarkos taisyklės“ • 2024 m. spalio 16 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro darbuotojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas“ • 2024 m. spalio 16 d. įsakymu patvirtintos „Mažeikių švietimo centro darbuotojų netarnybinių automobilių naudojimo taisyklės“ • 2024 m. spalio 17 d. įsakymu patvirtintas Mažeikių švietimo centro direktoriaus pavadavimo tvarkos aprašas“ (<i>tarnybinių komandiruočių ir nedarbingumo, kasmetinių atostogų metu</i>). • 2024 m. spalio 17 d. įsakymu patvirtintas „Mažeikių švietimo centro darbuotojų pakeitimo (pavadavimo) tvarkos aprašas“.
2.2. Darbuotojų pareiginių aprašų atnaujinimas.	2024 m. sausio 9 d. Centro direktoriaus įsakymu Nr. V1- patvirtinta projekto vadovo pareigybės aprašymas.
2.3. Personalo darbo įsivertinimas	<p>2024 m. Centre dirbo 8 darbuotojai. 7 darbuotojai dirbo pagal neterminuotas, 1- terminuotą darbo sutartis.</p> <p>Centro personalą/ komandą sudaro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorius (1 etatas). Užtikrina efektyvią švietimo centro veiklą, kuruoja švietimo įstaigų vadovų (direktorių) metodinį būrelį ir tarybą. 2. Administratorius (1 etatas). Tvarko Centro dokumentaciją, archyvą, atsakinga už Centro aprūpinimą materialiniais resursais, išrašo sąskaitas faktūras, vykdo viešuosius pirkimus. 3. Metodininkas (3 etatai). Bendradarbiauja ir kuruoja su rajono metodinių būrelių pirmininkais, švietimo įstaigų vadovais, mokytojais, lektoriais ir kt., konsultuoja bei padeda rengti ir vertina kvalifikacijos tobulinimo programas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, kuruoja metodinius būrelius, populiarina bei viešina MŠC veiklą, edukacinę literatūrą. 4. Vyriausiasis buhalteris (1 etatas). Tvarko buhalterinę apskaitą bei užtikrina Centro nuostatuose numatytų funkcijų ir uždavinių vykdymą ir siekia kuo efektyvesnės įstaigos veiklos. 5. Projekto vadovas (0,5 etato). Bendradarbiauja su kitomis valstybės ir valdymo institucijomis bei socialiniais partneriais, rengia ir koordinuoja tarptautinius, nacionalinius, regioninius bei vietos projektus ir juos įgyvendina, administruoja, pagal kompetenciją organizuoja seminarus, mokymus, stažuotes, susitikimus su ekspertais, partneriais, priėmimus bei kitus renginius tarptautinio, nacionalinio bendradarbiavimo klausimais, užtikrina, kad laiku būtų parengtos tarpinių ir baigiamųjų tarptautinių, nacionalinių ir kitų projektų ataskaitos.

	<p>6. Metodininko padėjėjas (0,25 etato). Padeda metodininkui organizuoti renginius.</p> <p>7. Valytojas (0,75 etato). Palaiko pavyzdingą tvarką ir švarą įstaigos patalpose.</p> <p>2024 m. pradžioje, kaip ir ankstesniais metais, vyko Centro darbuotojų metiniai veiklos vertinimai.</p> <p>Centro 6 darbuotojų veiklos už praėjusius metus įvertinta viršijantys lūkesčius, 1 – atitinkantis lūkesčius bei 1 nevertintas. Centro direktoriaus veiklą rajono savivaldybės meras įvertino kaip viršijančią lūkesčius.</p> <p>Nuo pat vadybinio darbo pradžios (2021-04-09) didelis dėmesys yra skiriamas Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui bei dalyvavimui bendruose renginiuose. Gera psichologinė atmosfera, tinkamos ir saugios kolektyvo darbo sąlygos bei nuolatinis darbuotojų tobulinamasis. Pedagoginių darbuotojų (vadovo ir metodininkų) vadybinių ir pedagoginių kompetencijų tobulinimas – ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai.</p> <p>Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas tampa neatsiejamas šiuolaikinio švietimo įstaigos vadovo palydovas.</p>
1.4. Mikroklimato tyrimas	<p>Teigiamas įstaigos mikroklimatas (psichologinė atmosfera) sudaro tinkamas sąlygas ne tik darbuotojams siekti įstaigos tikslų, bet ir jaustis saugiai. Mokymasis visą gyvenimą – vykstanti bet kuriame amžiaus tarpsnyje siekiant tobulinti savo ir darbuotojų socialines ir profesines kompetencijas.</p> <p>Įstaigoje kuriama gera psichologinė atmosfera – dažnai bendraujama su kolegomis individualiai bei komandoje.</p> <p>Įstaigoje vyrauja demokratija, tolerancija, empatija bei kitos žmogiškosios savybės, kurios užtikrina puikų MŠC mikroklimatą. Dar vienas būdas gerinti mikroklimatą būdas – įtraukti darbuotojus į bendrą MŠC veiklą (projektus, ataskaitų rengimus, kt. bendras užduotis).</p>

1 lentelė. Centro įvykdytų 2023- 2024 m. ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų ir dalyvių skaičius pagal 2023-2025 m. prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis

Prioritetinė sritis	Įvykdytų programų skaičius		Įvykdytų programų dalyvių skaičius (pažymėjimų skaičius)	
	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	2	2	69	65
Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas	2	8	32	281
Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas	1	1	27	40
Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas	11	8	306	240
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas	2	4	35	152
Iš viso:	18	23	469	778

Kaip matyti iš 1 lentelės, palyginus 2023 m. ir 2024 m. daugiausiai vykdyta ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, siekiant patobulinti **Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas**, tačiau 2024 m. išaugo žymiai didesnis skaičius vykdytų programų **Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas**. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimui buvo vykdytos abejais metais po 2 programas bei 2024 m. dvigubai išaugo vykdytų programų skaičius **Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimui**.

Dalyvių skaičius 2023 m. buvo didžiausias (306) Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui, o 2024 m. nežymiai didesnis (281) dalyvių skaičius buvo Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinti. Taip pat pastebėta, kad tik po 1 programą abejais metais buvo vykdyta **Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimui**, kurioje dalyvavo 2023 m. 27 dalyviai bei 2024 m. 40 dalyvių.

2024 m. elektroninėje renginių registracijos sistemoje „Semi+“ nurodyta bendra informacija: **renginių skaičius – 281; trukmė – 1594 ak. val.; dalyvių skaičius – 6669, iš jų – 6221 pedagogai (93,3 proc.)**. Išduota **925** kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai bei **4891** kvalifikacijos tobulinimo pažyma. **Renginių vietos**: Centre vyko 36,3 proc. renginių, 49 proc. klientų darbo vietose, 9,5 proc. išvykose bei 5,2 proc. nuotoliniu būdu.

2 lentelė. Renginių dalyviai pagal tikslinę dalyvių grupę 2024 m.

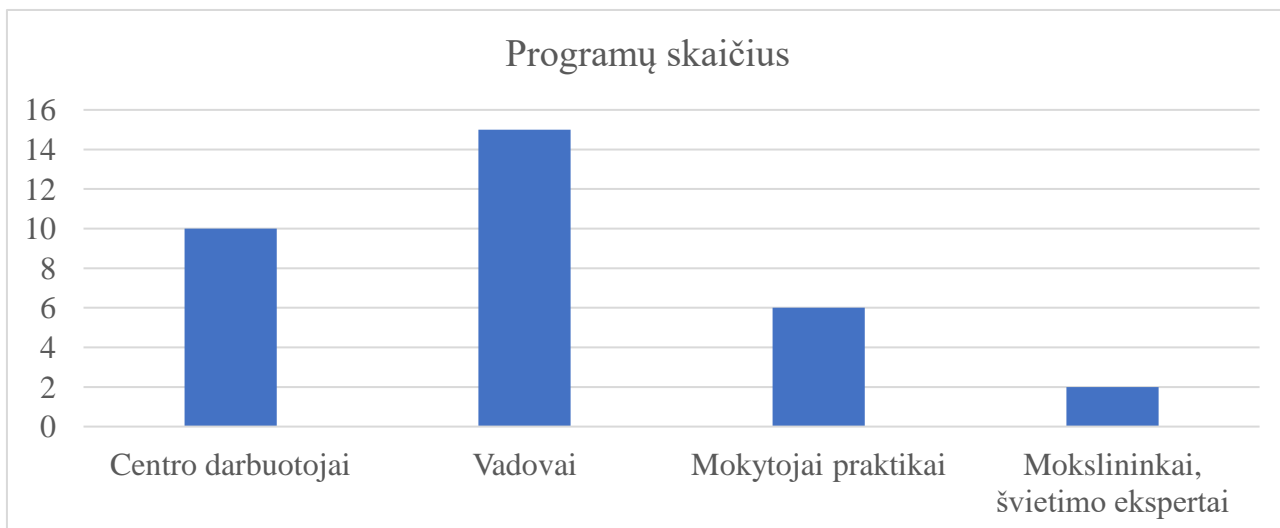
Tikslinė dalyvių grupė	Dalyvių skaičius
Mokyklų bendruomenės, komandos	1934
Kiti (nepaminėti lentelėje)	1743
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1084
Progimnazijų, pagrindinių, vidurinių, gimnazinių mokyklų dalykų mokytojai	400
Pradinio ugdymo mokytojai	336
Socialiniai pedagogai	95
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo pedagogai	89
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	67
Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai, dirbantys su specialiuju ugdymosi poreikiu turinčiais mokiniais	64
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	62
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	36
Pagrindinių (progimnazijų) mokyklų dalykų mokytojai	35
Psichologai	41

3 lentelė. Renginių ir dalyvių skaičius pagal renginio formą 2024 m.

Renginio forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Kursai	2	43
Paskaita	3	82
Seminaras	80	2946
Gerosios patirties renginys	35	895
Edukacinė išvyka	11	269
Metodinio būrelio užsiėmimas	93	1139
Mini mokymai	2	96
Mokymai	2	54
Stazuotė	5	160
Kita	28	678

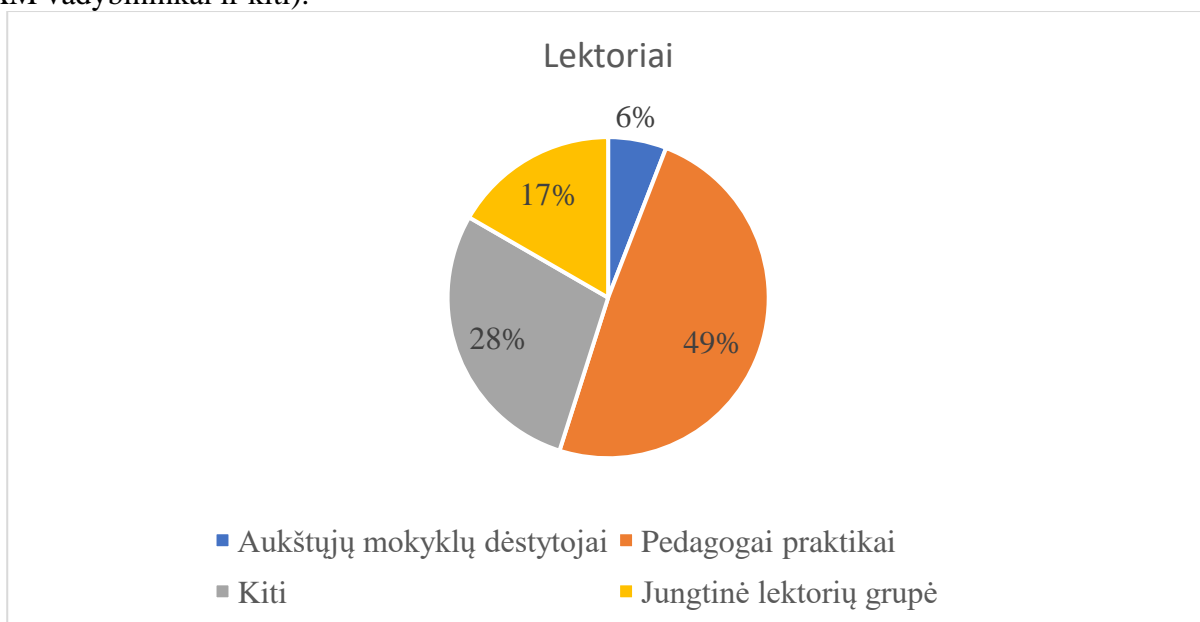
PROGRAMŲ RENGĖJAI/ AUTORIAI IR LEKTORIAI

Kaip ir ankstesniais metais, 2024 m. daugiausia programas rengė mokyklų vadovai bei jų pavaduotojai (15 programų), taip pat pastebėta, kad vis daugiau paskutiniu metu Centro darbuotojos ne tik nuolat konsultuoja bei padeda rengti, akredituoja, bet ir patys rengia programas. Šiais metais prisidėjo prie 10 programų rengimo. 6 programas iniciavo ir rengė mokytojai (dauguma iš jų metodinių būrelių pirmininkai). 3 programos parengtos 2 mokslininkų iš VU ŠA bei švietimo ekspertė, konsultantė (1 pav.).



1 pav. Kvalifikacijos tobulinimo rengėjų/ autorių skaičius 2024 m.

2024 m. lektoriams daugiausia dirbo pedagogai praktikai (2 pav.) Jų sudarė apie 1/5 visų lektorių. Džiugu, kad mokytojai dalijasi savo gerąja patirtimi su kolegomis. Taip pat lektoriams dirbo 1/3 kiti (daugiausia iš jų – švietimo įstaigų vadovai, švietimo konsultantai, psichologai, STEAM vadybininkai ir kiti).



2 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių lektorių skaičius (%) 2024 m.

Lektoriai pasirenkami pagal jų patirtį ir kompetenciją. Svarbiausi lektoriui keliami reikalavimai: žinoti naujausius ugdymo mokslo pasiekimus, žinoti naujausią švietimo įstatyminę bazę ir mokėti perteikti sudėtingus dalykus, gebėjimas bendrauti su klausytojais. Taip užtikrinama kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybė ir naujų, aktualių žinių sklaida. Su programų klientais ir lektoriams yra derinama renginių tematika, trukmė, apmokėjimas.

II. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ 2022-2024 M.

Centro veiklos planas nustato tikslus, uždavinius, priemonių įgyvendinimo planą, už priemonių įgyvendinimą atsakingus vykdytojus, vertinimo kriterijus, lėšas planui įgyvendinti ir planuojamus rezultatus.

Centro veiklos plano tikslas atliepia Strateginio veiklos plano 1 tikslą – sudaryti sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą, tenkinant asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius, skatinti besimokančiųjų bendruomenių kūrimąsi, skleisti sėkmingai dirbančių mokytojų ir kitų suaugusiųjų švietimo ir kitų institucijų gerąją patirtį, teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą.

Centro veiklos tikslui įgyvendinti yra numatytas priemonių įgyvendinimo planas:

1. Gyventojų švietimo poreikių įvertinimas
2. Švietimo centro veiklos įvairovės didinimas
3. Mokytojų metodinės ir konsultacinės veiklos plėtojimas.

4 lentelė. MŠC vykdytos ilgalaikės ir trumpalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos 2022–2024 m.

Metai	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos					Trumpalaikės programos	
	Vykdytų programų skaičius	Akredituotų programų skaičius*	Modulių/ renginių skaičius	Išduotų pažymų skaičius	Išduotų pažymėjimų skaičius	Renginių skaičius	Išduotų pažymų skaičius
2022	34	19	128	2878	610	87	2248
2023	36	16	83	2507	704	76	1881
2024	37	16	98	3333	705	106	2487
Iš viso	107	51	309	8718	2019	269	6616

*Centro parengtos ir akredituotos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos užregistruotos Neformaliojo švietimo registre (NŠPR).

Centro metodininkai rengia, akredituoja bei vykdo ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas pagal Mažeikių švietimo centro direktoriaus **2024 m. rugsėjo 6 d. įsakymą Nr. V1- „Dėl Mažeikių švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“**.

Centras savo projektinės patirties sklaidą vykdo socialiniame tinkle „FACEBOOK“, Centro interneto puslapyje www.scmazeikiai.lt, susitikimuose su rajono mokyklų vadovais, metodinių būrelių pirmininkais bei kitų švietimo centrų darbuotojais.

2024-09-17 Centre įkurtos kūrybinės dirbtuvės „Tapyba ir grafika“, kuriose dalyvavo 8 suaugusieji (senjorai ir kiti).

2024 m. teikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ mobilumo projektui „Bridge to Balance“ („Tiltas į pusiausvyrą“). KA1 - Sutarties numeris: 2024-1-LT01-KA122-ADU-000233427. Pasirašyta programos „Erasmus+“ dotacijos sutartis su Nacionaline agentūra (Švietimo mainų paramos fondu) bei gautas finansavimas – 4428,00 eur (80 proc.). Bendra projekto suma – 5535,00 eur. Centro tarptautiškumo didinimas bei darbuotojų tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimas: 3 darbuotojų mobilumo vizitas į Turkiją, kur vyks 5 dienų mokymai suaugusiųjų psichinės sveikatos ir gerovės srityje. Šis projektas padės ne tik Centro darbuotojų, bet ir kitų suaugusiųjų besimokančiųjų psichinės sveikatos gerinimui.

Pateikiama bendra informacija apie vykdytus projektus interneto svetainėje <https://www.scmazeikiai.lt/veiklos-sritys/projektai/>.

III. FINANSAVIMAS

Centro asignavimų valdytojas – biudžetinė įstaiga.

Finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos ir pajamų įmokos ir kitos pajamos (5 lentelė). Strateginio tikslo įgyvendinimui 2024 m. nurodyti 2 – jų programų asignavimai.

Pagrindinė Centro asignavimų programa – **Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas**. Kaip matyti 5 lentelėje, 2024 m. Centro asignavimus šiai programai įgyvendinti sudarė 308,6 tūkst. Eur., iš kurių didžiąją dalį – 212,6 tūkst. Eur. - **pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti 5(SFA)**, kurios yra skiriamos iš Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto. Tai sudaro apie 70 proc. visų Centro asignavimų sumos. 30 % Centro asignavimų (96,1 tūkst. Eur) sudaro **biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų pajamos 5 (SP)**. Šios pajamos gaunamos už teikiamas kvalifikacijos tobulinimo mokamas paslaugas.

5 lentelė. Centro strateginį tikslą įgyvendinančių programų patvirtintų asignavimų panaudojimas 2024 m.

1 strateginis tikslas					
Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas					
Programos kodas	Programos pavadinimas	2024 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Vykdymas (panaudota asignavimų)	Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)
1	2	3	4	5	6
03	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa				
1. Lėšos, iš viso		281,5	313,1	308,6	98,56
iš jų:					
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos		212,6	212,6	212,6	100
1.2. valstybės biudžeto lėšos					
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos		4,4	4,4	0,0	0
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		64,5	96,1	96,0	99,8
2. Kiti šaltiniai					
08	Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa				

3 pav. Centro asignavimai 2024 m.

Kaip matyti 3 pav., 2024 m. gauta Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos, kadangi buvo teikta paraiška ir gautas finansavimas Erasmus+ mobilumo projektui „Bridge to Balance“ („Tiltas į pusiausvyrą“). KA1 - Sutarties numeris: 2024-1-LT01-KA122-ADU-000233427. Pasirašyta programos „Erasmus+“ dotacijos sutartis su Nacionaline agentūra (Švietimo mainų paramos fondu) bei gautas finansavimas – 4428,00 eur (80 proc.).

Bendra projekto suma –5535,00 eur.

Teikiamų paslaugų kainos patvirtintos Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2013 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T1-213 „Dėl Mažeikių švietimo centro teikiamų paslaugų įkainių patvirtinimo“, 2014 m. lapkričio 28 d. sprendimu Nr. T1-3391 punkto priedo pakeitimo.

Kvalifikacijos tobulinimo programos dalyvio mokestis apskaičiuojamas vadovaujantis metodika, kuri patvirtinta Mažeikių švietimo centro direktoriaus 2015 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-„Mažeikių švietimo centro paslaugų kainos apskaičiavimo metodika“.

Visi MŠC finansiniai išteklių valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos MŠC darbuotojų atstovui.

Nuoroda į Centro veiklos, finansines ir biudžeto ataskaitas:
<https://www.scmazeikiai.lt/administracine-informacija/veiklos-ataskaitos/>

Ataskaitą parengė:

Direktorė

Laima Petrulevičienė